
Programa de Agricultura Urbana 2011

SAGARPA
Delegación Estatal
Jalisco



www.sagarpa.gob.mx

GOBIERNO
FEDERAL

SAGARPA



CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN

II. ANTECEDENTES

III. JUSTIFICACIÓN

IV. ANALISIS DE EXPERIENCIAS

- Síntesis de Experiencias Internacionales
- Revisión de documentos sobre Políticas Públicas para AU
- Recuperación de experiencias locales

V. ESTRATEGIA GENERAL DEL PROGRAMA

- Estructura del programa
- Implementación del programa
- Modalidades de intervención

VI. ANEXOS



Programa de Agricultura Urbana 2011

SAGARPA

Delegación Estatal Jalisco

I. INTRODUCCIÓN

Frente al rápido proceso de urbanización de la población mundial, la pobreza, el deterioro de los recursos naturales y el cambio climático que amenaza la producción del sistema agropecuario, numerosos países han establecido en sus agendas nacionales la prioridad de garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de sus habitantes.¹

Una característica novedosa de estas políticas públicas es la supresión de la histórica visión que separa al campo de la ciudad. De la mano del desarrollo sustentable, se promueve ahora un nuevo paradigma, donde se integra la ciudad y lo urbano a lo rural y agrícola, estableciéndose espacios y territorios donde la actividad humana evita el deterioro de sus recursos y promueve la permanencia de la vida para hacer posible la construcción de ciudades sostenibles.²

La Agricultura Urbana se entiende como el conjunto de prácticas agrícolas y pecuarias a pequeña escala, realizadas por productores asentados en las ciudades o sus periferias, que utilizan recursos locales y espacios subutilizados, con el fin de producir alimentos para el autoconsumo y la comercialización de los excedentes. La agricultura en el ámbito urbano, incluye desde la producción familiar en traspatio y azoteas, los huertos comunitarios, hasta la agricultura de mediana escala en los espacios periurbanos.

Una particularidad de la agricultura urbana es el amplio abanico de beneficios que ofrece. A través de su práctica se pueden obtener impactos positivos en distintas dimensiones relativas a la calidad de vida de la población urbana; algunas de ellas son:

Dimensión social. En el plano individual, promueve el desarrollo de capacidades con lo que es posible elevar significativamente la autoestima de los practicantes; a nivel social fomenta el *encuentro*, la organización e integración de los participantes fortaleciendo el tejido social.

1. Pablo A. Torres Lima, "Sustentabilidad y Agricultura Urbana". En: Procesos metropolitanos y agricultura urbana. Pablo Alberto Torres Lima, compilador. Universidad Autónoma Metropolitana. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. México, D.F. 2000.

2. Daniel Hiernaux Nicolás, "Las nuevas formas urbanas y reestructuración del mundo rural". En: Procesos metropolitanos y agricultura urbana. Pablo Alberto Torres Lima, compilador. Universidad Autónoma Metropolitana. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. México, D.F. 2000.



Dimensión salud y alimentación. La producción de alimentos bajo prácticas agroecológicas proveen de alimentos libres de tóxicos y con alto aporte nutricional. Promueve entre los practicantes la conciencia sobre lo que comen, a la par que se diversifica y enriquece su dieta cotidiana. Otro beneficio importante es el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de la población urbana, al ser una estrategia para mitigar los impactos que está teniendo en la producción agropecuaria el cambio climático y los consiguientes desequilibrios en los mercados mundiales de alimentos.

Dimensión económica. Además de significar un ahorro en el gasto familiar a través de la producción para el autoconsumo – según diversas experiencias, a través de la auto- producción, se puede llegar a reducir alrededor del 30% al 40% del gasto familiar en alimentos – se puede generar un complemento del ingreso al transformar y/o comercializar los excedentes.

Dimensión ambiental. Su práctica en las periferias de las ciudades, permite amortiguar su expansión desordenada con la creación de cinturones verdes. Asimismo aumenta la cobertura vegetal de las ciudades, promueve la reutilización y reciclaje de desechos sólidos y orgánicos, y puede ser una herramienta eficaz para regenerar espacios urbanos abandonados y/o contaminados.

En esta lógica, las instancias gubernamentales que fomentan el desarrollo rural y el abasto de alimentos, también se implican en garantizar el bienestar de la población que habita en el medio urbano. Es así que la Agricultura Urbana (AU) ha conocido una expansión exponencial en diferentes países de todos los continentes, en donde existen programas y políticas públicas encaminadas a la producción de alimentos en entornos urbanos, orientados a generar beneficios a las comunidades en las distintas dimensiones antes citadas.³

Como bien lo reconoce el programa de desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), el impulso de la AU por los gobiernos nacionales y locales, es una de las estrategias más prometedoras para alcanzar un desarrollo sustentable, pues a través de ella se logra establecer una continuidad e hibridación de los territorios urbanos y rurales, haciendo posible la reciprocidad y creación de sinergias positivas alrededor de la producción de alimentos y de la calidad de vida de las poblaciones.

No cabe duda que la Agricultura Urbana representa “todo un reto conceptual, metodológico y tecnológico”.⁴ El desafío consiste en promover su práctica asegurando un

3. Ramón Soriano Robles. “La Agricultura Urbana en México : situación y perspectivas”. División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Área de Investigación en Desarrollo Agropecuario Sustentable. UAM Iztapalapa. Comunicación en congreso, sin publicar, México D.F. 2008.

4. Rafael Calderón Arózqueta. Presentación, En: *Procesos metropolitanos y agricultura urbana*. Pablo Alberto Torres Lima, compilador. Universidad Autónoma Metropolitana. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. México, D.F. 2000. P.8.



fácil acceso a su cultivo, con una inversión mínima en insumos, sin adecuaciones especiales en las áreas de producción, con disponibilidad de agentes nutritivos y de control de plagas y enfermedades no contaminantes, y apoyándose en los conceptos básicos de la actividad empresarial y de comercialización, a través de esquemas fáciles de operar y mantener.

En el caso de México, existen productores que desarrollan la AU ya sea por tradición o por necesidad económica, pero a diferencia de otros países, no existen políticas públicas *explícitas* que fomenten la producción agrícola urbana, asesoren técnicamente esta producción y ayuden a la transformación y comercialización de sus productos. Si bien existen algunos esfuerzos por parte de gobiernos locales para promoverla, como el caso de la ciudad de México, que a través de su Departamento de Desarrollo Rural ha impulsado el establecimiento de huertos comunitarios, esto aún no se ha inscrito en una preocupación nacional, que impulse a la Agricultura Urbana como parte esencial de una estrategia para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de la población, como sí sucede en otros países.⁵

Por ello es necesario innovar ampliando el ámbito de acción de las instancias gubernamentales dedicadas al sector rural, al ámbito de la creciente población urbana, impulsando la investigación, validación y transferencia tecnológica en la promoción y establecimiento de sistemas óptimos y rentables de producción agrícola a nivel urbano.

II. ANTECEDENTES

Durante el 2010 se llevó a cabo en Jalisco la fase de preparación para la implementación de un programa de agricultura urbana por parte de la delegación Jalisco de la SAGARPA. Esta fase consistió de 4 elementos principales.

1. La integración de un equipo de especialistas locales para el desarrollo de un documento guía para la puesta en práctica del programa. El documento consiste en:
 - a) una revisión de experiencias internacionales, tanto exitosas como fallidas, con el fin de recoger los aprendizajes y sentar las bases para el diseño de un programa a nivel local.
 - b) una recuperación de las principales experiencias a nivel local a partir de una serie de entrevistas que nos ayudan a comprender las condiciones locales para la aplicabilidad de experiencias de agricultura urbana, así como la identificación de actores y recursos que pueden incorporarse en la implementación de un programa en el Estado.

5. Ibid.



- c) la estrategia general del programa con objetivos, alcances, grupos meta, principios y fórmulas de gestión institucional.
 - d) una propuesta metodológica que recoge de los tres elementos aquí citados y aporta lineamientos claros para la implementación de las primeras experiencias piloto.
2. El arranque de cinco experiencias piloto en dos distintos municipios de la ZMG que están en curso y que habrán de concluir en el primer semestre del 2011 y que cuentan en total con la participación de 250 familias de comunidades con altos índices de marginación.
 3. La promoción de la Agricultura Urbana en diversos foros académicos, institucionales y medios de comunicación, así como la interacción con aliados potenciales del programa como FAO, grupo EXTRA, Banco de alimentos y autoridades federales, estatales y municipales.
 4. Una inversión total de \$1,000,000 a través del programa de investigación y transferencia de tecnología de la Fundación Produce Jalisco.

III. JUSTIFICACIÓN

El proyecto que se presenta a continuación, propone los elementos que deberán desarrollarse para construir un Programa de Agricultura Urbana que sirva como guía para la elaboración de proyectos y como insumo para la integración de una política pública nacional en la materia.

La propuesta surge de la urgente necesidad de dar impulso a una política pública nacional de Agricultura Urbana que contribuya al gran esfuerzo que realiza el Gobierno Federal a través de la SAGARPA, por mejorar la economía y el acceso a alimentos sanos para toda la población, y es, finalmente una estrategia novedosa para:

- a) mitigar los impactos que el cambio climático está teniendo en la producción agropecuaria,
- b) promover el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales,
- c) hacer frente al fenómeno de una población mundial y nacional que tiende a urbanizarse,
- d) fomentar los lazos y el entendimiento entre el mundo rural y el urbano,
- e) abatir problemas de malnutrición y obesidad asociados a la pobreza e inaccesibilidad a alimentos de calidad,



- f) abrir posibilidades de generación de ingresos y por consiguiente mejorar la economía familiar,
- g) generar conocimiento e innovaciones en el desempeño de sistemas de producción urbanos,
- h) y además contribuye a la gran oportunidad de poder hacer frente a los descalabros de los mercados mundiales de alimentos, al garantizar los medios para que la población de México sea autosuficiente y por consiguiente soberano alimentariamente.

En sintonía con estas ideas, dentro del mandato de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, expresado en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, se establece como prioridad nacional garantizar “El abasto oportuno, suficiente e incluyente de alimentos a la población”, reconociendo “La libre determinación del país en materia de producción, abasto y acceso de alimentos a toda la población, basada fundamentalmente en la producción nacional” (LDRS, Art. 3, Fraccs. XXVII y XXXII). En el mismo instrumento se reconoce la importancia estratégica de la producción para el auto-abasto (Art. 7, Fracc. IV), la del fomento a los sistemas familiares de producción (art. 32, Fracc. VIII), y la del mejoramiento de la dieta y la economía familiar, mediante el incremento y diversificación de la producción de traspatio y autoconsumo (Art. 161, Fracc. V).

En este mismo sentido, el art. 178 dicta que “el Estado establecerá las medidas para procurar el abasto de alimentos y productos básicos y estratégicos a la población, promoviendo su acceso a los grupos sociales menos favorecidos” mismos que han ido migrando a las zonas urbanas, que ahora representan la mayor concentración en números absolutos, de población en pobreza alimentaria, de población indígena y de grupos vulnerables. (CONAPO, 2010).

De lo anterior se desprende la pertinencia y urgente necesidad de dar impulso a una política pública nacional de Agricultura Urbana que contribuya al gran esfuerzo que realiza el Gobierno Federal a través de la SAGARPA, por mejorar la economía y el acceso a alimentos sanos para toda la población.

IV. ANALISIS DE EXPERIENCIAS

Como punto de partida para el diseño de una política pensada específicamente para las condiciones imperantes en nuestro contexto, es indispensable, por un lado, reconocer los avances y aprendizajes que se han logrado en distintas latitudes tras la implementación de programas de agricultura urbana, y por el otro, recuperar los avances que se han logrado por parte de distintas instituciones, grupos e individuos



en nuestro país y nuestro estado en el desarrollo de actividades relacionadas a esta materia.

A continuación se realizará una exploración de experiencias relevantes, que nos permitirán identificar los principios y aspectos centrales que hacen que un programa de esta naturaleza sea exitoso, al responder de manera precisa a las condiciones de nuestro medio. Esta revisión no pretende ser exhaustiva, y no incluye todas las experiencias revisadas en el transcurso de la elaboración del presente documento. Se incluye una selección con el ánimo de destacar la diversidad de estrategias posibles para implementar un programa de agricultura urbana, pero al mismo tiempo identificar los aspectos comunes que no pueden ignorarse en el diseño de los mismos.

A. Síntesis de Experiencias Internacionales

La Habana, Cuba⁶

El programa de AU en Cuba se ha venido trabajando desde 1990 a partir de las dificultades económicas y la baja calidad de las producciones agrícolas, llevando consigo un proceso constante en la promoción de políticas públicas e institucionalización del de programa. Al año 2000 ya trabajaba con más de 26 subprogramas que involucraban distintas formas organizativas de agrupación de los productores, coordinados por medio de “Granjas Urbanas Municipales” que hacen el trabajo de extensión, asesoría técnica y vinculación con los centros de investigación y servicios.

Objetivo y población objetivo:

Abastecimiento de alimentos diversos, sanos y frescos a la población en general (seguridad alimentaria), y fuente de empleo

Estrategias y factores de éxito:

- Un amplio y decidido apoyo del gobierno.
- Vinculación del productor con los resultados finales de la producción.
- Se facilita el acceso a la tierra.

⁶ Mario González Novo. 2000. “Institucionalización de la Agricultura Urbana en la Ciudad de la Habana”. Grupo Agropecuario Provincial de La Ciudad de La Habana: La Habana.
Nelso Companioni, et.al. “La Agricultura Urbana en Cuba”. Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical, Delegación del Ministerio de la Agricultura Ciudad de La Habana y Institute for Food and Development Policy.



- Introducción de la ciencia y la técnica.
- Facilita el acceso al mercado.

Tipo de AU promovida:

Manejo orgánico, basadas principalmente en producción organopónica y huertos intensivos en patios y parcelas localizadas en espacios residuales al interior de las zonas urbanas y en la periferia. Es una agricultura participativa, trabajada por medio de las Granjas urbanas municipales y fundamentada en la investigación y el perfeccionamiento tecnológico.

BEIJING, CHINA⁷

Beijing comenzó a utilizar la agricultura urbana para sostener y equilibrar el crecimiento económico, la equidad social y la protección ecológica.

La AU es impulsada por medio del Programa de Acción 221, iniciativa dirigida por el gobierno municipal y sostenida por la RUAF China. Ésta ha adquirido gran fuerza en la ciudad, ya que:

- Ha mejorado las condiciones de vida con la creación de empleos e ingresos para los agricultores urbanos migrantes
- Se ha promovido la cohesión social al hacer participar a los ciudadanos en el procedimiento de la planificación urbana.
- Se han conservando los espacios verdes y se ha limitado la expansión urbana.
- Se ha fomentando el consumo responsable de los recursos hídricos.

Objetivo y población objetivo: La oferta de alimentos de calidad, el uso eficiente de tierras agrícolas y de los recursos hídricos de la ciudad. Enfocado a la población general y grupos vulnerables (como los migrantes provenientes de zonas rurales).

Estrategias y factores de éxito:

⁷ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. "Creando Ciudades Habitables". RUAF Foundation. S.F. "The FUAF Foundation". Recuperado el 11 de febrero de 2011, de <http://www.ruaf.org/>.
RUAF. 2006. Revista Agricultura Urbana. No.16, diciembre 2006.

- Investigaciones exhaustivas para identificar asuntos urgentes relativos a AU y formular políticas que ayuden a enfrentar estos retos.
- Capacitación para transferir conocimientos a los principales actores, como los grupos de mujeres.
- Festivales y concursos que permiten a los residentes celebrar éxitos y promover mejores prácticas.

VANCOUVER, CANADÁ⁸

El esfuerzo por incorporar la AU en el tejido de la ciudad comenzó en el 2004, cuando el municipio aprobó el desarrollo de un sistema alimentario “justo y sostenible”, lo que condujo al Plan de acción alimentaria, que creó un puesto permanente y uno temporal para apoyar la aplicación de políticas alimentarias.

Estrategias y factores de éxito:

- Primero se optó por educar a los funcionarios para que pudieran comprender la importancia de la AU, con ello se pudo entonces integrar el concepto de AU en la planificación municipal y en los procedimientos de desarrollo.
- La creación del Consejo de política alimentaria de Vancouver (VFPC), integrado por voluntarios agricultores, nutriólogos, mercados y representantes de ONG’s, órgano que desempeña un papel formal en el gobierno y que tiene como objetivo fomentar las actividades de las organizaciones locales, la colaboración entre los servicios municipales y organismos comunitarios así como la promoción y concientización de la AU mediante investigaciones y consultas y el establecimiento de redes públicas.

KAMPALA, UGANDA⁹

Por décadas los residentes de Kampala han dependido de la AU como fuente de alimentación e ingresos, pero no existía un marco legal que lo reglamentará, hasta que en 2001, el gobierno de la ciudad se propuso actualizar la legislación y dos años después la municipalidad en colaboración con el Comité de seguridad alimentaria urbana, Agricultura y coordinación ganadera de Kampala, encabezaron un proceso consultivo para actualizar los proyectos de ley de cinco ordenanzas municipales.

Objetivo y población objetivo: Actualización de la legislación en torno a la AU, por medio de un proceso consultivo e inclusivo. La ciudad tiene una población de 1,2

⁸ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. “Creando Ciudades Habitables”.

⁹ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. “Creando Ciudades Habitables”.



millones de habitantes, de los cuales el 40% de la población vive en absoluta pobreza.

Estrategias y factores de éxito:

- Para hacer frente a la resistencia, se contó con apoyo de organizaciones internacionales como el CIID, que ayudaron a promover la seguridad alimentaria como elemento central y redujeron los miedos desinformados de otros grupos frente a la AU.
- El gran proceso consultivo e inclusivo ayudó a gestar las bases de apoyo para el cambio.
- Posteriormente con la opinión vuelta a favor, la ciudad se unió al proyecto “Making the edible landscape”, el cual busca que las ciudades pasen de centros de consumo de alimentos a principales centros de producción alimentaria.

PIKINE, SENEGAL¹⁰

Pikine tiene desde 2005 el proyecto “Ciudades cultivando para el futuro” coordinado por un centro regional de la RUAF, el cual reúne a las autoridades locales, junto con las direcciones técnicas ministeriales, organizaciones de productores, institutos de capacitación e investigación, sociedad civil y sector privado.

Objetivo y población objetivo: Mejorar la contribución de la AU a la seguridad alimentaria, gestión del medio ambiente y lucha contra la pobreza, además de institucionalizar la AU en los procesos de planificación local.

Estrategias y factores de éxito:

- El proceso participativo de planificación y de formulación de políticas, el cual comenzó con reuniones de información, concientización y planificación que han permitido movilizar a las partes interesadas de la AU respecto de los objetivos comunes.

¹⁰ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. “Creando Ciudades Habitables”. RUAF Foundation. S.F. “The RUAF Foundation”. Recuperado el 11 de febrero de 2011, de <http://www.ruaf.org/>.



- La realización de un estudio exploratorio sobre la AU en Pikine seguido de un foro multipartito, después del cual se crearon grupos de trabajo para elaborar un plan de acción y diseñar un proyecto piloto.
- Los enfoques adoptados y los resultados obtenidos del primer año del proyecto auguraron favorablemente las siguientes etapas.

HARARE, ZIMBABWE¹¹

En Harare años antes la policía hubiera arrestado a los agricultores y destruido sus cultivos. Esta ciudad entró en transformación debido, en gran parte, al Programa de Desarrollo Municipal en África Oriental y del Sur (MDPESA) y a sus procesos de planificación multiactoriales en AU.

Objetivo: Actualización de políticas públicas.

Estrategias y factores de éxito:

- La primera estrategia de MDPESA fue poner fin a la confrontación entre las autoridades municipales y agricultores urbanos por medio del diálogo.
- Se llevó a cabo una investigación primaria, se organizaron talleres de AU y se apadrinaron proyectos de AU en sitios elegidos.
- La declaración de Nyanga, en la cual las autoridades locales de todo Zimbabwe aprobaron la AU y periurbana.
- La declaración de Harare, en la cual los ministros de varios países de África del este y del sur se comprometieron a reconocer oficialmente estas prácticas y apoyarlas.

ROSARIO, ARGENTINA¹²

En el caso de Rosario, la AU fue una respuesta ante la crisis económica de su país; los habitantes de Rosario tuvieron que adaptarse para sobrevivir, muchos fueron los que empezaron a cultivar los terrenos vacantes de la ciudad para garantizar un aporte constante de alimentos para ellos y su familia. La municipalidad se dio cuenta del valor de esta práctica, y para apoyarla en estado incipiente, se creó el Programa de agricultura urbana (PAU).

Objetivo: Atender la seguridad alimentaria y luchar contra la pobreza.

Estrategias y factores de éxito:

¹¹ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. "Creando Ciudades Habitables".

¹² Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, CIID. 2006. "Creando Ciudades Habitables".



- Las autoridades locales eliminaron los reglamentos restrictivos para que los terrenos públicos pudieran convertirse en huertas.
- La municipalidad también aportó instrumentos, semillas y otros artículos esenciales a muchos agricultores urbanos incipientes.
- El Programa se conformó con agricultores urbanos, funcionarios municipales, expertos agrícolas y representantes de organizaciones no gubernamentales. Esto ayudó a los agricultores urbanos a garantizar y proteger los terrenos agrícolas, a aprovechar los productos agrícolas de valor agregado y a establecer nuevos mercados y sistemas de organización del mercado.
- El reto para consolidar y hacer de la AU una realidad permanente es que ésta debe ser una parte integrante de los procedimientos de planificación municipal.

VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, PERÚ¹³

El incremento de conocimiento de los impactos de la AU y el conocimiento de experiencias implementadas por otros gobiernos locales de América Latina y el Caribe, fueron el detonante que motivó a las autoridades locales a incorporar el programa de AU. El proceso fue apoyado por organizaciones regionales e internacionales, entre ellos la RUAF.

Objetivo: Mejorar la seguridad alimentaria de los más pobres, complementando y diversificando el consumo de alimentos en cantidad y calidad y permitir la generación de ingresos familiares complementarios.

Estrategias y factores de éxito:

- Institucionalización de la AU, a partir de la creación de un departamento en la municipalidad para su atención.
- Institucionalización de la participación multiactoral a partir de:
 - a) Elaboración participativa de un Plan Estratégico para la Agricultura Urbana para el que se involucró a diversos actores.
 - b) Creación de un foro de agricultura urbana, con el objetivo de que todos los actores participaran en la coordinación, implementación, monitoreo y evaluación del Plan Estratégico para la Agricultura Urbana

PROGRAMA PESA, MÉXICO¹⁴

¹³ RUAF. 2006. Revista Agricultura Urbana. No.16, diciembre 2006.

Aunque no se haya dirigido a entornos urbanos, consideramos pertinente recuperar algunas de las experiencias del Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA), que el Gobierno de México ha llevado a cabo bajo los lineamientos de FAO con el objetivo de reducir la pobreza y mejorar la seguridad alimentaria de manera sostenible para la población de 250 microrregiones de alta marginación.

Panorama general y origen del programa: El 60% del ingreso de las familias de las áreas marginadas depende de la producción agropecuaria. Se estima que un 5% de la población nacional presenta desnutrición variada. De acuerdo con el análisis realizado en el marco del lanzamiento de este programa, los problemas de inseguridad alimentaria de México tienen que ver más bien con la carencia de derechos de acceso a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos.

Objetivo general: Contribuir a reducir la pobreza y mejorar la seguridad alimentaria de manera sostenible en las 250 microrregiones de alta marginación en 15 años, a través de una estrategia que consta de dos fases:

Fase 1. Consta de cuatro componentes:

- Fortalecimiento de la gestión local;
- Subproyectos integrados;
- Análisis de restricciones y diseño de políticas; y
- Coordinación interinstitucional.

Fase 2. Replicar mecanismos exitosos y complementar programas existentes de desarrollo rural, con instrumentos y recursos adicionales para lograr las metas establecidas.

El programa marca algunas pautas en donde debe reconocerse la importancia de la gestión social y la coordinación interinstitucional entre distintas agencias del sector gubernamental y no gubernamental para generar modelos replicables que contienen un fuerte componente de sensibilización y desarrollo de capacidades.

Este último ejemplo pone el énfasis en el desarrollo de una política pública integrada, con mayores alcances que la puesta en marcha de un programa específico. De esta manera, nuestra revisión continúa, ya no a partir de la revisión de experiencias concretas, sino de la revisión de una serie de documentos que se refieren a recomendaciones para promover la agricultura urbana desde una perspectiva de política pública.

Revisión de Documentos Referentes a Políticas Públicas para AU

¹⁴ FAO. "PESA México. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria". Recuperado el 13 de mayo de 2011 de <http://www.rlc.fao.org/es/prioridades/seguridad/pesa/mexico2.htm>



A continuación se presenta una síntesis de los temas principales a considerar en la formulación de una política pública a favor de la agricultura urbana

1) Creación de un ambiente político propicio para la AU y su aceptación formal como un uso del suelo urbano.

1.1) Revisión de las políticas y regulaciones existentes para eliminar restricciones a la AU, y encontrar áreas de oportunidad para reglamentar a su favor. También se sugiere ampliar las categorías existentes sobre los usos posibles de suelo agregando la AU como una categoría en sí misma.

1.2) Crear una base institucional para la AU. Las políticas de agricultura suelen considerar que ésta se da exclusivamente en la zona rural, de ahí que el ámbito de intervención de las instancias gubernamentales que la atienden es únicamente el rural; la AU se encuentra en un vacío institucional y recibe escasa atención política o sufre de conflictos jurisdiccionales. Los gobiernos locales podrían llenar este vacío con las siguientes acciones:

- Seleccionando un departamento o instituto que lleve las riendas de la AU. Que probablemente requerirá de adecuaciones a su diseño institucional.
- Estableciendo un comité interdepartamental de producción y consumo de alimentos urbanos para aumentar la coordinación y el compromiso institucional.

1.3) Establecer mecanismos para la participación y el diálogo. Se debe estimular la participación de una diversidad de actores en el diseño de la política de AU. Con ello se mejora: a) “la calidad de la política y del diseño programático”, b) “aumenta el compromiso de los actores para su implementación”, c) se impulsa el diálogo y cooperación entre las organizaciones públicas y privadas.

Se proponen -entre otras formas- crear una plataforma y grupos de trabajo multiactorales para:

- Organizar el análisis en conjunto del contexto, roles, problemas y perspectivas de desarrollo de la AU en la ciudad.
- Coordinar el proceso de formulación interactiva de las políticas, la planificación e implementación por parte de diversos actores.



2) Medidas para mejorar el acceso a los suelos vacantes de la ciudad y la seguridad en su tenencia

El suelo es un recurso básico para la AU, los gobiernos deben poner especial atención en ello e implementar medidas para facilitar el acceso de los agricultores urbanos a los espacios abiertos disponibles de la ciudad.

2.1) Mapeo de suelos vacantes. Se puede realizar por medio de SIG y/o mapeos comunales, analizando su conveniencia para el uso agrícola.

2.2) Generar esquemas de ocupación temporal de terrenos municipales vacantes. Varias ciudades han formulado una ordenanza municipal que regula el uso (temporal) de terrenos municipales vacantes por parte de grupos organizados de agricultores urbanos. Pueden hacerse arrendamientos a grupos organizados que subarriendan a sus miembros (evitando el esfuerzo y tiempo de contratos individuales) o bien dar licencias o permisos de ocupación en lugar de arrendamientos formales (comodato). Se trata de contratos o permisos que incluyen condiciones (manejo del suelo, cosechas, deshechos, etc.).

Podría tratarse de terrenos de reserva del municipio para próximos usos (hospital, escuelas, etc.), zonas no aptas para la construcción (de inundación, bajo líneas de alta tensión, cinturones verdes, etc.), terrenos no utilizados (alrededor instalaciones públicas, costados de los caminos, etc).

El municipio podría tener beneficios al proporcionar incentivos económicos y soporte técnico a barrios y grupos juveniles para que limpien espacios públicos abandonados/deteriorados para convertirlos en huertos.

2.3) Promover el uso de terrenos privados desocupados. Crear un registro catastral de terrenos y poner en contacto a los agricultores urbanos con sus dueños. A los dueños de los terrenos que renten a agricultores urbanos, se les podría reducir impuestos, y a los terrenos no utilizados aumentarles la carga impositiva. Dentro de las obligaciones para propietarios de predios baldíos pueden incluirse el mantener limpio su terreno y abierto al acceso público en tanto no se gestione permiso de construcción. En estos períodos ociosos es cuando se pueden generar los esquemas de arrendamiento o comodato a cambio de beneficios en el pago de sus impuestos prediales.

Para estos terrenos privados, es necesario definir con claridad las condiciones de manejo de los terrenos (tipos de cultivo que se pueden, no construcción de estructuras, métodos para el manejo de residuos).



Se deben promover arrendamientos de largo plazo que los agricultores urbanos inviertan en mejorar el suelo y/o infraestructura agrícola. Alquileres que deberían durar al menos 5 años. Es más fácil que los dueños los renten a asociaciones que subarriendan a sus miembros en contratos anuales, para evitar el temor que un agricultor en individual desaloje cuando ya necesite hacer uso de su terreno.

2.4) Delimitación de zonas para la agricultura urbana. Esto puede ayudar al municipio en sus planes de desarrollo para delimitar zonas como cinturones verdes, de reserva para el ayuntamiento o bien evitar la construcción en zonas de riesgo para vivienda.

Como los cinturones verdes suelen tener una presión muy fuerte ante el crecimiento de las ciudades, se propone otros modelos más sostenibles como el modelo de expansión urbana de “falanges verdes” en el que las ciudades están divididas entre sí por áreas verdes o el modelo “ciudad en red” donde una metrópoli se conforma por pequeños centros urbanos interconectados con áreas verdes multifuncionales.

2.5) Promoción del uso multifuncional del suelo. Bajo ciertas condiciones el cultivo urbano puede ser combinado con otros usos compatibles del suelo, como: centros de educación ambiental, reservas naturales, áreas de almacenamiento de agua, zonas de inundación, agroturismo periurbano, parques agroe recreativos.

2.6) Integración a los proyectos sociales de vivienda, con la inclusión de espacios para huertos caseros y/o comunales en los proyectos. Este esquema es idóneo para aprovechar el líquido de reciclaje de aguas grises tratadas en esquemas descentralizados, para su uso en huertos a la par que se da educación a los agricultores para la prevención de riesgos a la salud.

3) Medidas para aumentar la productividad y la viabilidad económica de la agricultura urbana.

La AU tiende a ser altamente dinámica e innovadora en parte debido a su proximidad con los consumidores urbanos y las condiciones especiales en las que se produce pero su desarrollo es restringido pues les hacen falta potenciar varios aspectos en los que los municipios podrían ayudar:



3.1) Capacitación a agricultores urbanos a partir de las capacidades locales existentes, incentivando a las organizaciones públicas y privadas para brindar capacitaciones, soporte técnico y servicios de extensión a la AU. Las instituciones de enseñanza deberían incluir a la AU dentro de sus planes de estudio y programas, y contribuir, de la mano con organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, a la producción de libros, folletos, afiches y proyectos demostrativos a nivel comunidad.

3.2) Fortalecimiento a las organizaciones de agricultores. La mayor parte de los agricultores urbanos se encuentran pobremente organizados y operan informalmente; carecen de canales y poder suficientes para expresar sus necesidades. Esto limita la representación de sus intereses en los ámbitos en los que se formulan políticas y se planifica la ciudad.

Algunas acciones que pueden hacer los gobiernos locales para fortalecerlos:

- Identificar a los agricultores urbanos existentes: analizar sus problemas y necesidades, y encontrar maneras de ayudarles a alcanzar un mayor desarrollo.
- Estimular a las Universidades, ONG's y empresas que operan en la ciudad a que los apoyen en el desarrollo de sus capacidades, para que se organicen.
- Reforzar los vínculos entre organizaciones de agricultores y empresas privadas, organizaciones de consumidores y organizaciones de apoyo.
- Apoyar en la consecución de acuerdos de las organizaciones de agricultores urbanos con otros actores estratégicos del sector privado y del gobierno, así como de financiamiento.

3.3) Desarrollo de tecnologías apropiadas. Se puede incentivar a las instituciones de investigación y extensión a desarrollar y diseminar tecnologías con y para los pequeños agricultores urbanos en temas como:

- Adaptabilidad de cultivos
- Técnicas de ahorro de agua
- Prácticas adecuadas de producción en espacios pequeños, espacios sin suelo, etc.
- Reutilización de recursos urbanos (desechos orgánicos/composta y aguas residuales)
- Resolver riesgos posibles a la salud por las condiciones de producción en la ciudad (contaminantes, aguas residuales, etc.)
- Promover prácticas ecológicas de cultivo (en algunas ciudades sólo se permite métodos respetuosos con el ambiente para el control de plagas y la producción en general)



- Estimular la creación de microempresas para la producción de biofertilizantes orgánicos y compost que puedan servir de proveedores para los agricultores urbanos.

3.4) Aumentar el acceso al agua, insumos e infraestructura básica. El suministro de agua barata todo el año es vital, así como el acceso a materiales orgánicos y a otras fuentes de nutrientes. Al respecto se puede promover:

- La recolección y reuso de aguas grises de hogares (con su debido tratamiento y monitoreo de calidad)
- Los sistemas de recolección de agua de lluvias
- La construcción de pozos
- Sistemas de irrigación eficientes para reducir la demanda de agua potable
- Infraestructura básica (cercas, cobertizos para herramienta, tanques para agua, y mangueras para irrigación)
- La producción de semillas de calidad, fertilizantes naturales y biopesticidas

3.5) Aumentar el acceso de los agricultores urbanos al crédito y al financiamiento. Es importante incluir la AU en el presupuesto estatal y municipal, así como estimular a las instituciones de crédito existentes a que establezcan planes especiales de crédito haciendo énfasis en las mujeres productoras y los agricultores pobres.

3.6) Facilitar la comercialización directa para los agricultores urbanos. Dado el “bajo estatus” de la agricultura urbana y el enfoque predominante de la importación de los alimentos del campo y exterior a las ciudades, no existe infraestructura ni medios para la distribución de los alimentos producidos localmente. Los gobiernos locales pueden atender esta deficiencia:

- Posibilitando el acceso a los mercados existentes en la ciudad.
- Destinar espacios para mercados de agricultores (desarrollo de infraestructuras, licencias, controles de calidad, etc.).
- Creando etiquetas ecológicas y de producción local
- Integrando la producción a pequeña escala de alimentos con el procesamiento y comercialización de alimentos locales
- Dando incentivos para la formación de cooperativas para la producción y la comercialización.
- Comprando productos agrícolas de las agrupaciones de agricultores urbanos para abastecer escuelas, comedores comunales, hospitales y otras organizaciones de servicio.



3.7) Apoyar el desarrollo microempresarial. Los gobiernos locales han apoyado el desarrollo de empresas de pequeña escala, como proveedoras de insumos ecológicos para los huertos y de empresas procesadoras de productos a través de:

- Licencias y subsidios o reducciones de impuestos
- Asistencia técnica y de gestión
- Subsidios y asistencia técnica en equipos e infraestructuras para instalaciones

Un aspecto importante es dar acceso a los agricultores urbanos insumos de buena calidad y a precios asequibles.

4) Medidas para reducir riesgos para la salud y el ambiente asociados con la agricultura urbana

Varias ciudades están diseñando un conjunto de medidas de acompañamiento para reducir estos riesgos” antes que restringir la AU por temor a los riesgos para la salud y el ambiente.

4.1) Mejorar la coordinación entre los departamentos de salud, agricultura y ambiente. Una medida muy importante es impulsar la coordinación entre estos departamentos para evaluar los riesgos reales para la salud y el ambiente que se asocian a la agricultura urbana y diseñar estrategias efectivas de prevención / mitigación; controlar y monitorear la calidad microbiológica y química de las plantas y peces alimentados con aguas residuales; y evaluar periódicamente la calidad del agua usada para la irrigación.

4.2) Considerar la salud ambiental al momento de asignar espacios para la agricultura urbana. Ciertas ciudades definen espacios donde pueden permitirse ciertos tipos de agricultura (definiendo ciertas condiciones para su manejo) mientras que otros son excluidos para reducir todo riesgo para la salud y el ambiente. Dentro de las consideraciones para la zonificación de la AU están: densidad poblacional, sensibilidad ecológica de la zona, proximidad a industrias y fuentes de contaminantes. Es prudente mantener horticultura intensiva y de crianza de animales de corral lo más lejos posible de fuentes de agua potable (debido riesgo de contaminación de agua). Los vegetales de hojas, por ejemplo, no deben de ser cultivados dentro de un rango de entre



50-75 metros de una carretera principal. La producción cerca de industrias que emitan ciertas sustancias tóxicas debe ser desalentada”.

4.3) Educar a los agricultores en el manejo de riesgos para la salud y el ambiente. Los riesgos de la AU para la salud y el ambiente pueden ser reducidos si los agricultores están conscientes de los riesgos y saben cómo prevenirlos. Algunas medidas preventivas que se pueden promover:

- Impulsar métodos ecológicos de cultivo (evitar uso intensivo de agroquímicos)
- Infraestructuras adecuadas y manejo adecuado de desechos, desinfección de la crianza de animales.
- Aguas residuales: prácticas adecuadas de irrigación y selección de cultivos adecuados para ella. Preferible no usar aguas residuales sin tratar para los cultivos para alimento, mejor incentivar los ornamentales.
- En áreas contaminadas con metales pesados (debido al fuerte tráfico en las cercanías o las industrias), los cultivos con un alto consumo de metales pesados y nitratos como el apio, perejil, puerro, lechuga, espinaca, zanahorias, betabel y rábanos deben ser desalentados a favor de cultivos que representen un menor riesgo como calabacitas, cebollas, ajos, árboles y arbustos frutales. En áreas seriamente contaminadas, los agricultores deben considerar el cultivo de plantas no comestibles en vez de cultivos alimenticios, o limitar la producción a recipientes, camas altas u otros sistemas especiales de cultivo mediado.

4.4) Educar a los vendedores de alimentos y a los consumidores. Además de la etapa de producción los productos también se pueden contaminar durante la preparación y comercialización. Se recomiendan cursos de manejo de alimentos e higiene para los productores que procesarán alimentos, así como a los vendedores. Las licencias pueden condicionarse o renovarse presentando comprobación de que se siguió el curso. Asimismo los consumidores tienen que conocer aspectos generales del manejo de los productos, sobre su lavado o pelado.

El enfoque interactivo y multiactoral para la formulación de políticas públicas



Uno de los principales aprendizajes de los documentos analizados, radica en la necesidad de diseñar y conducir una política pública bajo un enfoque que vaya más allá de meros procesos de consulta, donde a los actores se les pide una retroalimentación sobre una línea de acción ya definida.

En el enfoque multiactoral, a los actores se les involucra desde la definición de los problemas hasta la proposición de soluciones, definiendo conjuntamente su rol en la implementación de las estrategias definidas, su monitoreo y evaluación.

Beneficios del Enfoque Multiactoral

- Mayor gobernabilidad participativa.
- Creación nuevas relaciones público-privado.
- Vencer desconfianza ciudadano-gobierno.
- Mejor análisis de la situación.
- Mejor calidad de toma de decisiones.
- Mejor comprensión de los asuntos prioritarios y las necesidades de los actores.
- Mejor red de fuentes de conocimiento, información y experticia.
- Mejora la probabilidad de éxito y sostenibilidad de la política o programa.
- Aumento en la aceptación y apropiación por parte de los actores.
- Mejora la coordinación.
- Mejora las capacidades de los actores involucrados en solución de problemas y mediación de conflictos.

Desventajas

- Requiere de recursos humanos experimentados y medios financieros adicionales.
- Requiere más tiempo que otros enfoques para permitir los cambios necesarios dentro de las culturas institucionales.
- Puede resultar en un excesivo aumento de la influencia de algunos actores (cuando no hay transparencia durante el proceso).

Condiciones para su aplicación.

1. Capacitación

- Los actores involucrados podrían necesitar capacitación en cómo trabajar conjuntamente con personas con las que nunca se ha trabajado.
- Los grupos de agricultores necesitan apoyo para organizarlos, e introducirlos a este tipo de procesos seguramente desconocidos para ellos.
- Considerar los diferentes perfiles de los actores para el proceso



2. Organización

- Cronograma, responsabilidades y acuerdos sobre cómo y cuándo ocurrirá la participación
- Cómo tendrá lugar el monitoreo del progreso y los resultados.
- Formar equipo coordinador comprometido y diestro en este enfoque como en la mediación y solución de conflictos.
- Tener el recurso financiero para organizar las reuniones y la difusión de la información de los acuerdos obtenidos y resultados alcanzados.

3. Construir franqueza y respeto mutuo

- Invertir tiempo y esfuerzos en impulsar la “apertura mental” de los actores involucrados, respecto a las diferencias en los intereses y “culturas” de los diversos actores.
- El respeto y entendimiento mutuo deben de ser vistos como la base para el diálogo y la negociación.

4. Elección adecuada de los actores.

- Incluir a actores que tienen un “interés” en la formulación de una política de AU.

5. Claridad en los procedimientos de toma de decisión

- Debe de haber claridad desde el inicio del proceso respecto a qué se hará con los resultados del proceso interactivo de formulación de políticas así como quién tomará las decisiones formales.

6. Implementación inicial

- Acciones concretas al inicio del proceso a corto plazo, “ayudará a reforzar el compromiso y la participación, [...] creará un ambiente positivo para procesos más complejos y de largo plazo.

7. Presupuesto compartido

- Desde un inicio debe comenzarse a definir los recursos humanos y financieros para llevar a cabo el proceso. “crucial identificar los medios disponibles en las organizaciones y las instituciones participantes [...] a través de un presupuesto conjunto que incluya acciones prioritarias.” P.22



Pasos del proceso interactivo de formulación de políticas

Fases	Productos / Resultados
Definición del plan de trabajo y procedimientos	<ol style="list-style-type: none">(1) Equipo facilitador constituido(2) Plan de trabajo elaborado(3) Estrategias de comunicación y participación definidas(4) Actores clave capacitados(5) Acuerdo básico entre el gobierno local y otros actores clave para embarcarse en un proceso de formulación de políticas
Análisis situacional	<ol style="list-style-type: none">(1) Una revisión de datos secundarios sobre agricultura urbana(2) Un mapeo de uso de suelos(3) Una revisión de políticas(4) Una evaluación rápida de los principales sistemas de cultivo urbano(5) Un listado de actores(6) Informe resumen
Establecimiento de la agenda y fortalecimiento del marco institucional	<ol style="list-style-type: none">(1) Foro multiactoral de agricultura urbana puesto en marcha(2) Agenda estratégica de la ciudad sobre AU formulada
Operacionalización	<ol style="list-style-type: none">(1) Elaboración de planes estratégicos operativos para:<ul style="list-style-type: none">- proyectos (piloto)- (re)formulación de políticas- Integración de la agricultura urbana dentro de programas y presupuestos institucionales
Implementación, monitoreo e innovación	<ol style="list-style-type: none">(1) Proyectos implementados(2) Políticas (re)formuladas(3) Resultados, productos e impactos monitoreados y lecciones aprendidas(4) Estrategias existentes adaptadas y nuevas puestas en lugar de las antiguas



B. Experiencias Locales: La Agricultura Urbana en la ZMG

Enseguida, se presenta un panorama de la AU en la ZMG como resultado de la compilación y síntesis de entrevistas con actores clave. En ellas se expresan las opiniones en la forma en que fueron planteadas por los actores locales en base a sus experiencias. Si bien es necesario considerar con prudencia las generalizaciones, ellas dan evidencia de elementos que resultan fundamentales para el diseño de una política adecuada a las condiciones locales.

Perfil de los agricultores urbanos en la ZMG

- La mayoría son mujeres mayores de 40 años amas de casa “de extracción popular”.
- Hay menor proporción de hombres, también arriba de los 40.
- La mayoría tuvieron vinculación con la agricultura, al participar en labores del campo en su infancia o juventud.
- En mucho menor proporción hay jóvenes que practican la AU, se trata de grupos muy activos políticamente y ecológicamente. Suelen hacer labores de extensionismo a través de cursos, asesorando otros grupos.
- Hay un interés creciente por parte de jóvenes universitarios en la AU, algunos han formado grupos que practican la AU.
- Existen ONG's aunque no suficientes, que organizan cursos para promover la AU, o bien, impulsan la organización de los agricultores junto con algunas instancias universitarias.
- Pocas son las ONG's que se dedican exclusivamente a al AU.
- Muchas de las iniciativas que han emanado de las ONG's, son capacitaciones destinadas a mujeres.
- La AU no suele ser una actividad familiar, sino una iniciativa en la que participa un sólo miembro de la familia, generalmente la madre.
- Existe una agricultura periurbana (mayormente cultivos sistema milpa), llevada generalmente por hombres que la realizan como una continuidad de una práctica que hacían antes de emigrar a la ciudad, o bien, antes de que la mancha urbana se extendiera hasta su población. Consecuentemente, éstos no se identifican a sí mismos como “agricultores urbanos” ni están vinculados con éstos.



Formas de producción y organización

- **Huerto comunitario parcelado.** Un coordinador que asigna los espacios a los interesados. Se realiza trabajo colectivo para tareas comunes: composta, conseguir semillas, etc., así como apoyo entre ciertos compañeros para cubrir tareas cuando un miembro no puede hacerlo. Sus reuniones pueden ser semanales o mensuales
- **Huerto comunitario colectivo.** Se reparten tareas entre los miembros, además de huertos individuales en casa. Reuniones semanales.
- **Huertos individuales en casa** coordinadas o no alrededor de una ONG o colectivo.
- Casi todos los grupos iniciaron por la presencia de un promotor externo que los incitó a comenzar a sembrar y los acompañó en su proceso. En los grupos que mejor han funcionado, existe un líder en el que se sostiene la organización.

Objetivos de la AU en la ZMG

- La mayoría de los agricultores urbanos siembra para el autoconsumo. Muy pocos comercializan sus excedentes, en la misma colonia donde viven o en el Ecotiaguis (sólo un grupo).

Dinámicas que ha generado la AU

- La regeneración de sus espacios urbanos abandonados y contaminados.
- La AU ha permitido la recuperación, reconocimiento e intercambio de conocimientos tradicionales.
- El huerto comunitario ha generado un espacio de convivencia grupal, fortaleciendo el tejido social.
- Empoderamiento de las mujeres: dándoles identidad, valía de poder retransmitir conocimientos, cierta autonomía, satisfacción de producir y cumplir un ciclo, “revivir el contacto con la tierra” en el caso de las migrantes.

Necesidades de los agricultores urbanos

- a. Espacios para sembrar
 - Espacios públicos o privados para sembrar con servicio de agua potable, tenencia segura.
 - Apoyos para habilitar los espacios.
- b. Producción



- Sistemas de captación agua pluvial, tanques, sistemas de riego, invernaderos, composteros caseros, semillas orgánicas, vehículos para transportar materiales composta, comercializar, etc.
- c. Capacitación
- Ampliar espectro de capacitaciones, desarrollar temas a profundidad en todo lo referente a la producción, transformación de productos, comercialización, nutrición, fortalecimiento organizacional.
 - En particular citan: reproducción de semillas y mercadotecnia.
- d. Comercialización
- Espacios públicos concurridos y dignos para la comercialización.
 - Facilitación de toldos y mobiliario para estos espacios.
 - Difusión de estos espacios.
 - Certificación participativa.
 - Asesoría en producción de marca (etiquetas, envases, inocuidad, etc.)
 - Apoyo a los emprendimientos de transformación de productos.
 - Financiamiento
 - Acceso a fuentes de financiamiento durante la producción.
- e. Difusión y vinculación
- Producción de material (libros, carteles, folletos, etc.) para la educación y promoción de la AU.
 - Establecer canales de interlocución con los ayuntamientos e instancias de gobierno estatal.
 - Apoyos para viajes de intercambio, organización de foros, reuniones de la Red de agricultores urbanos.
 - Visibilizar la AU frente a la sociedad.

Recomendaciones de los actores locales para un programa de AU

1. Principios que deben orientarla

- Agricultura de forma orgánica, participativa y con perspectiva de género.

2. Promoción, motivación y sostenimiento de la AU

- Hacer que la AU sea atractiva para los jóvenes.
- Tener claridad de que la AU no hace que las personas sean autosuficientes en hortaliza, es un buen complemento pero es casi



imposible que satisfaga todas las necesidades. “No hacer falsas promesas que puedan frustrar”, además de que las personas tengan conciencia del esfuerzo que representa llevar un huerto.

- El poder observar la actividad (centros demostrativos) invita a practicar la AU.
- Vivenciar o tener la experiencia de sembrar y la satisfacción de obtener un fruto y comerlo es esencial para “engancharse”.
- Explotar otros aspectos de la AU más allá de lo productivo: también es cultura, identidad, contención social, terapia ocupacional, vinculación y reconocimiento.
- Poner atención en la recuperación, reconocimiento e intercambio de conocimientos tradicionales (ha sido motivante para los actores ex agricultores).
- Apoyarse en un colectivo es muy importante para poderse mantener en la AU, los tiempos que marca vida citadina no son compatibles con los que necesita la huerta. También ayuda a desarrollar un “sentido de pertenencia” o “identidad” que da sentido a la práctica.
- Fortalecer los “líderes naturales o espontáneos”, hacen una labor importante para el mantenimiento y animación de los colectivos.
- El seguimiento técnico y acompañamiento después de la capacitación es central para que las personas se consoliden en la AU. Depende de la personalidad de los participantes, pero hay que lidiar con la frustración de los problemas que puede presentar un huerto y generar aprendizaje de esto.
- Promover la empatía: cuando los técnicos lograron establecerla con la gente, se logró que funcionaran bien los huertos. Cuando no se dio esto, a pesar de los conocimientos de los técnicos, los huertos no funcionaron.
- Elaborar una base de datos de las personas que actualmente están haciendo AU, para visibilizarlas y posibilitar una red para reforzarse mutuamente. Promocionar por t.v. o radio para que las personas se inscriban.
- Es muy importante la vinculación con otros grupos/experiencias, como con instancias gubernamentales, universidades, etc. “Salir de su entorno y sentirse parte de un colectivo de AU, o bien reconocido por la sociedad, es motivante”. Impulsar la creación de redes.

3. *Beneficiarios*



- Elección de beneficiarios adecuada: motivados, con una necesidad clara que permitirá satisfacer el huerto y con los requerimientos mínimos para establecer un huerto (agua, espacio, etc.)
- En la elección de los beneficiarios radica “la clave del éxito o fracaso” de todo programa.

4. *Producción*

- Una vez consolidados los grupos, impulsar la diversificación de cultivos.
- Promover la certificación participativa.
- Formar una cooperativa para la producción de semillas, así como una red alrededor de ella para su distribución.
- La utilización de la basura orgánica que se produce en la ciudad es fundamental para la AU. En cada punto se debe detectar los lugares de aprovisionamiento de desechos útiles: mercados, establos, etc.
- Al hacer un programa de AU que forme a muchos grupos, se sugiere que se busque que cada uno se especialice profundizando en un tema (composta, control biológico de enfermedades y plagas, suelos, etc.) y que apoyen al resto de grupos.
- Pensar en un esquema que promueva una producción que ahorre agua, recurso que será cada vez más escaso en la ciudad.

5. *Espacios para la producción*

- Se sugiere que se realice un mapeo de los predios públicos que pudieran destinarse bajo convenio, a grupos de agricultores urbanos que se vayan formando.
- Considerar que los espacios públicos se ofrezcan a productores pero con garantías legales (comodato, convenio, etc.)

6. *Capacitación / educación*

- Desde la SAGARPA se promueva con las universidades que se integren materias sobre agroecología.
- En la capacitación en AU se concientice sobre la importancia del campo y de la producción de alimentos.
- Contemplar en la capacitación: además de los temas básicos, la reproducción de semillas, sistema organopónico, cultivo biointensivo, ciclos lunares, abonos orgánicos de desechos domésticos (a fondo), planificación de cosecha, estimación y cuantificación de cosecha.



- La capacitación debe comprender un ciclo: sembrar, cosechar, reproducir, volver a sembrar.
- Es importante que las personas aprendan que pueden reutilizar y reciclar, aprovechar al máximo los recursos que tienen a la mano.
- Es importante tomar en cuenta las actividades de los participantes para considerar que los horarios de las capacitaciones.
- La capacitación debe considerar que a muchas personas les cuesta trabajo seguir ciertos contenidos más teóricos, por ello recomiendan capacitación enfocada en lo práctico y aplicado. Dar técnicas claras y precisas.
- Con recursos podrían traerse a los “gurús de la AU” para dar capacitaciones.
- Un eje esencial es la alimentación: un factor de éxito para la AU es que la gente adquiera patrones adecuados de alimentación y mejore su dieta incrementando en ella el consumo de verduras, dando “salida” a lo que producen. Implica hasta aprender a cocinar de manera sana. La AU tiene que complementar los hábitos de alimentación de las personas para que tenga sentido para ellas y la actividad se sostenga en el tiempo.
- Capacitar en habilidades para la organización grupal. Mediación y resolución de conflictos, liderazgo, etc.
- Reactivar los huertos escolares y utilizar el espacio de la escuela como Centros barriales de aprendizaje de AU.
- Evitar hacer talleres exclusivos para mujeres.
- Los capacitadores que vayan a participar en el proyecto debe estar bien formados, además de lo técnico en manejar procesos personales y sociales. Se debe invertir en capacitarlos permanentemente.

7. Comercialización

- Desde la SAGARPA se debería hacer una labor de negociación con los ayuntamientos para facilitar espacios públicos estratégicos para establecer mercados agroecológicos que funcionen también para promover la cultura y educación ambiental en torno al tema de la alimentación.
- Impulsar los mercados locales agroecológicos en las colonias, se ahorra en transporte y se mejora la alimentación de los vecinos.
- Los criterios para establecer los mercados agroecológicos y otorgar espacios a los productores, deben construirse de manera participativa. Dar el acento en la comercialización de productos primarios ecológicos.



- Contar con apoyos para el establecimiento de los mercados: mesas, toldos, etc.
- Podría hacerse un esquema como el de “consumidor solidario” el de “restauranero solidario” haciendo el vínculo productor-restauranero, pensar esquemas de exención de impuestos, publicidad en página web de restaurantes socialmente responsables, etc.
- Desde la SAGARPA se podría negociar con instituciones como el DIF, el ISSTE, etc., que el 10% de hortaliza que consumen, se compre a Agricultores Urbanos.

8. *Investigación*

- Frente a la contaminación y las condiciones particulares de producción en la ciudad. Promover desde la SAGARPA la vinculación con Universidades, Centros de investigación como el INIFAP para que realicen investigación enfocada en la AU: bromatología, salud de los alimentos producidos en la ciudad, efecto del agua clorada, con sarro, etc.

9. *Difusión*

- Planear actividades para difundir la AU al resto de la sociedad para que sea reconocida.
- Publicaciones, manuales, folletos y revista para transmitir experiencias y conocimientos de la AU.

10. *Articulación de un programa*

- Definir claramente los roles de cada instancia gubernamental involucrada.
- Apostar por una organización combinada entre sociedad y gobierno para garantizar la continuidad (que los cambios de gobierno o de directivos no afecten el programa), también pensar en la continuidad de los recursos.
- Hacer un Seminario de Agricultura Urbana, al que se invite a los actores locales de la AU para que de forma participativa se elabore la estrategia del Programa de Agricultura Urbana fundamentado desde las necesidades y experiencia local.
- Formar un Consejo Metropolitano de Agricultura Urbana donde se convoque a todos los actores. Habría que revisar la Ley de Desarrollo Rural Sustentable para darle el “capítulo urbano”. A este Consejo se le asociaría una bolsa de recursos para la promoción de la AU.



- Un programa realista y práctico, que vaya creciendo gradualmente, en la medida que se vaya evaluando y mejorando permanentemente. Es mejor comenzar de poco.
- Crear un centro demostrativo en las zonas de intervención, puede hacerse recuperando espacios públicos. Las personas tienen que “ver” que funciona.
- Para operar huertos comunitarios, es necesario hacerlo en una fase posterior, cuando se tenga una organización fuerte. Al principio es más viable hacer huertos individuales, en la casa de cada participante.
- Comenzar con colonias con antecedentes de organización, crear grupos comprometidos. El proceso organizativo y participativo es esencial. Deben estar convencidos de lo que hacen, p.e., las bondades de la alimentación con verduras, etc.
- Como estrategia: organización por manzanas, formar a formadores que hagan extensionismo, pensando en un esquema de reproducción en cascada.
- Tener en cuenta las condiciones particulares de cada lugar (climáticas, sociales) ¡no resulta hacer un programa homogéneo! Hay que adecuar un esquema general a las particularidades de cada lugar.
- Se debe de dar con oportunidad el apoyo o equipo con la capacitación. De lo contrario, la motivación de los participantes decae.
- Los esquemas de reportes de los técnicos que trabajan con un programa deben ser sencillos.
- Considerar hacer de la AU un programa transversal entre estratos sociales, tener en cuenta que para cada uno habría diferentes motivaciones: terapia ocupacional, obtener alimentos básicos, obtener alimentos sanos, etc.

11. Apoyos

Basar este concepto en un esquema donde la gente colabore y no se llegue al paternalismo:

- Sistemas de captación agua pluvial, tanques, y sistemas de riego
- Para composteros caseros
- Vehículos para transportar productos para su comercialización
- En general ecotécnicas para manejar residuos orgánicos, eficientar agua, etc.



- Apoyos para implementos para la producción: invernaderos, macetas, geomembranas, etc.
- Financiamiento: fortalecer a los agricultores urbanos con acceso a crédito, FIRA sólo da a los grandes agricultores, créditos a 5 años con intereses muy bajos. Podría hacerse un programa para pequeños agricultores urbanos para que puedan sostenerse en lo que logran una producción sostenida.

Retos y amenazas para la realización de un programa de AU

a. Perspectiva de género

- El trabajo que implica un huerto suele aumentar la carga de trabajo a las mujeres. Un reto es involucrar a las familias en el sostenimiento de el huerto familiar. O por lo menos que comprendan lo que éste implica.
- Hay mujeres que tienen problemas con sus maridos para participar en una actividad “fuera del hogar”. Un reto es sensibilizar a los hombres.

b. Alimentación

- Patrones de alimentación deficientes, a la familia no les gustan las verduras, lo que desanima a las agricultoras: “quién va a comer lo que producen”.
- Las pláticas de nutrición no son suficientes para generar cambios en los patrones de alimentación de las personas.

c. Producción

- No existen proveedores de semillas orgánicas, y de las no orgánicas tampoco hay tantos (Casa del hortelano)
- Las personas están más acostumbradas a comprar que a producir.
- Las hortalizas producidas comúnmente no son tan “llamativas” y del tamaño como las que venden en el mercado, algunas personas pueden creer que son de menor calidad.

d. Comercialización

- En los pocos espacios de comercialización que existen para productos orgánicos, hay muy pocos productores primarios y menos de la ciudad.
- Falta conciencia/educación en los consumidores: en los espacios que existen, los consumidores son todavía pocos y muy irregulares.



- El tema de los precios por los productos está dividido, hay actores que consideran que por tratarse de un producto al que se le invierte más tiempo y esfuerzo debe haber un sobreprecio, otros actores manifestaron un rechazo a vender más caro que los mercados porque implica bloquear la “accesibilidad” de las personas de escasos recursos a productos sanos y de calidad.
- Crear una cultura de planificación en la siembra y cosecha. Así como de llevar registros de lo cosechado.

e. Promoción de la AU

- Un aspecto importante y que ha fallado es que la AU no ha atraído jóvenes.

f. Programas de gobierno

- La gestión y ministración de los recursos es complicada y lenta, suele no haber correspondencia con las necesidades de ejecución del proyecto lo que complica los compromisos que se hacen con los beneficiarios.
- Cambios en los directivos de una dependencia amenazan la continuidad de los proyectos.
- Es difícil lograr una coordinación interinstitucional efectiva.

g. Beneficiarios

- Aunque la motivación y compromiso de las personas muchas veces está referida a recibir el “apoyo” que ofrece un programa determinado, hay que lograr “engancharlas” a la AU.

Oportunidades para la realización de un programa de AU

El contexto actual es ideal para impulsar proyectos de AU, las personas están más concientizadas por las cuestiones ambientales y la alimentación, además de la escalada de precios que se está dando por las contingencias ambientales cada vez más frecuentes. En la periferia aún hay muchos predios vacíos que podrían utilizarse para hacer AU, y, sobre todo, existen múltiples iniciativas de los actores locales para su desarrollo.

a. Organización de productores

- A raíz de un Encuentro de la RASA, se inicia con la formación de una Red de Agricultores Urbanos, primer encuentro: marzo 2009, en febrero será el octavo. Aún es incipiente, cuenta con 13 grupos aproximadamente.



b. Comercialización

- Si bien no tienen que ver directamente con la AU, existen iniciativas de comercialización directa, que fomenta la corresponsabilidad/solidaridad productor-consumidor: Círculo de producción y consumo responsable, RASA.
- El Círculo ha impulsado y forma parte: Red Mexicana de Tianguis y Mercados Orgánicos de influencia nacional.
- También el Círculo ha participado en el impulso de la Ley de Productos Orgánicos y la Certificación participativa.
- A través del programa de radio del Círculo se han ofrecido vales para comprar en el tianguis, esto ha funcionado muy bien, atrayendo nuevos consumidores.
- Por parte de la RASA y el Círculo se está gestionando –con muchas dificultades- la apertura de un espacio público para el establecimiento de una Feria agroecológica, que además sea un espacio para la cultura y educación ambiental para los consumidores.

c. Espacios públicos, regeneración de espacios urbanos y espacios educativos en Agricultura Urbana

- Colectivo Tonalá, “recuperó” una hectárea de una Unidad Deportiva de Loma Dorada, espacio en breña donde los vecinos arrojaban basura, y lugar de delincuencia. Promovieron la limpieza de un arroyo del que usan el agua para riego. Limpiaron en terreno y sembraron árboles frutales, un cuarto de hectárea lo han destinado para la hortaliza, otra parte han sembrado milpa (maíz, calabaza, frijol), y también planean sembrar árboles nativos de la región para su preservación.
- A futuro quisieran hacer un “sendero interpretativo” con el fin de hacer un espacio de “educación ambiental” con escuelas y personas interesadas en la AU.
- La Red de Agricultores Urbanos pretende organizar un Foro (primero interno luego abierto al público) para revisar las leyes para la utilización de los espacios públicos para la AU.

d. Educación contra la violencia

- El programa “Escuelas para la equidad” realizó cursos de AU en las escuelas para disminuir la violencia.

e. Transformación de productos

- En la colonia La Guadalupana el grupo de mujeres está aprendiendo a hacer jarabe para la tos y ungüentos de plantas medicinales para darle valor agregado a sus productos.

f. Modelo de procesos de formación en la Agricultura orgánica adaptable a la Agricultura Urbana (autoría María de Jesús Bernardo, RASA):

Se repite desde que el capacitado multiplica a otros su experiencia



g. Material pedagógico que se ha producido

- Manual de agricultura urbana en base a la experiencia del Edén orgánico, autoría de Paloma Gallegos. (editado Ayuntamiento Guadalajara, próxima publicación).
- Realización de composta con desechos domésticos, en base a la experiencia del Edén orgánico, autoría de Paloma Gallegos (editado Ayuntamiento Guadalajara)
- Manual de agricultura orgánica para campesinos, eventualmente adaptable para la agricultura urbana, autoría de María de Jesús Bernardo.

Tras la investigación y análisis bibliográficos sobre la agricultura urbana, la revisión de experiencias internacionales y la recuperación de los aportes locales, es posible ahora formular un planteamiento sobre aquello en lo que debería fundamentarse un programa de agricultura urbana para ser implementado en el estado de Jalisco como



experiencia piloto a nivel nacional. En los apartados siguientes se exponen los elementos propuestos para este fin.

V. ESTRATEGIA GENERAL DEL PROGRAMA

Programa de agricultura urbana 2011 SAGARPA Delegación Estatal Jalisco

Definición de agricultura urbana

Para efectos de este programa, la Agricultura Urbana se entiende como las prácticas agrícolas y pecuarias a pequeña escala realizadas por productores asentados en las ciudades o sus periferias, que utilizan recursos locales y los espacios disponibles con el fin de producir alimentos para el autoconsumo y la comercialización de los excedentes. Este tipo de agricultura, incluye desde la producción familiar en traspatio y azoteas, los huertos comunitarios en espacios públicos, hasta la agricultura de mediana escala en las zonas periurbanas.



La agricultura en el ámbito urbano se distingue de la que se practica en el espacio rural, en su integración al ecosistema urbano. Esta interacción con distintas estructuras y funciones urbanas le permite ofrecer diversos servicios para la gestión con miras al desarrollo de ciudades sustentables.

Objetivo general

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la ZMG mediante la promoción y consolidación de la agricultura urbana y periurbana como estrategia de desarrollo social, económico, y ambiental.

Objetivos específicos

- Fomentar la agricultura urbana en grupos poblacionales de la ciudad en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante talleres de capacitación con un dispositivo de seguimiento técnico y acompañamiento social.
- Consolidar la agricultura urbana y periurbana existente en la ciudad generando estrategias para garantizar su permanencia y viabilidad.

Metas

- Contribuir al desarrollo personal y a elevar la autoestima de poblaciones en situación de pobreza y exclusión social.
- Promover la vinculación, la organización y la integración social para fortalecer el tejido social.
- Impulsar y fortalecer las redes de agricultores urbanos y otros actores promoviendo la comunicación, integración, el intercambio de experiencias, conocimientos, bienes y servicios.
- Posibilitar la disponibilidad, la diversidad y el acceso a los alimentos en calidad y cantidad en poblaciones en situación de pobreza y vulnerabilidad, así como proveer de una formación en nutrición y hábitos de vida saludable.
- Mejorar la economía familiar a través del ahorro en el gasto familiar con la producción y autoconsumo, así como la generación de ingresos complementarios a través de la transformación, comercialización y mercadeo de los excedentes.
- Impulsar y fortalecer a la agricultura periurbana de las zonas urbanas desarrollando estrategias para procurar un equilibrio entre el aumento de su productividad y competitividad, la adopción de prácticas agroecológicas para la conservación ambiental y salud humana, y la equidad social.
- Contribuir a la mejora del medio ambiente urbano mediante la regeneración de espacios públicos degradados, manejo de residuos orgánicos, uso eficiente del agua, conservación y aumento de la biodiversidad y el patrimonio genético de cultivos.
- Impulsar la investigación aplicada e innovación tecnológica en la producción agropecuaria en contexto urbano.
- Promover la coordinación interinstitucional e intersectorial para la implementación de las diversas estrategias para fomentar y consolidar la agricultura urbana y periurbana.



Población objetivo

Todos los habitantes de la Zona Metropolitana de Guadalajara, con especial énfasis - durante las primeras etapas del programa- en la población vulnerable¹⁵ por sus condiciones de marginación y pobreza, así como en los agricultores urbanos y periurbanos ya establecidos.

Con el fin de operativizar las intervenciones, se definen tres categorías de grupos objetivo:

Población objetivo		
Nuevos agricultores urbanos	grupos vulnerables	NAU
Agricultores urbanos	existentes	AU
Agricultores periurbanos	existentes	AP

Nuevos agricultores urbanos (NAU)

Personas que habitan en colonias o barrios con índices de alta marginación y pobreza alimentaria, así como *Centros Educativos* ubicados en dichas colonias.

Agricultores urbanos (AU)

Personas que tienen conocimientos y practican la agricultura y/o crían animales en zonas infraurbanas o urbanas de la ZMG. Con las siguientes características:

- Producen alimentos en espacios reducidos.
- Esta práctica ha sido retomada en el caso de migrantes rurales, o bien, se ha adoptado como nueva por personas con origen en ámbitos urbanos.

Agricultores periurbanos (AP)

Personas que practican la agricultura y/o crían animales en zonas periurbanas de la ZMG. Con las siguientes características:

- Producen alimentos y mantienen animales en terrenos amplios ubicados en la periferia de la ciudad.
- Son agricultores de oficio, que han sido engullidos por la ciudad, o emigrantes rurales que se establecieron en las afueras replicando sus prácticas de producción rural.
- El ingreso que perciben por la práctica de la agricultura puede ser el principal o un complemento importante del ingreso familiar.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

¹⁵ De acuerdo a Nérida Perona, aunque el concepto de vulnerabilidad social es muy amplio, éste se puede entender "como una condición social de riesgo, de dificultad, que inhabilita e invalida, de manera inmediata o en el futuro, a los grupos afectados, en la satisfacción de su bienestar -en tanto subsistencia y calidad de vida- en contextos socio-históricos y culturalmente determinados y se vincula a los desarrollos de pobreza, entendida como carencias". *El estudio de la pobreza y la perspectiva de género*. KAIROS, Revista de Temas Sociales. Año 13. N° 24, Noviembre 2009. Extraído de la World Wide Web el día viernes 11 de marzo 2011: <http://www.revistakairos.org/k24-archivos/perona.pdf>, p.2

El programa se estructuró de manera que con la agricultura urbana y periurbana sea posible generar impactos positivos de manera simultánea en diferentes ámbitos de los pobladores urbanos con el fin de mejorar su calidad de vida. A continuación se desarrollan los ejes y las estrategias a trabajar en cada uno de ellos.

Ejes		Estrategias
ámbito social	Desarrollo de capacidades	Capacitación y formación integral
		Seguimiento técnico y acompañamiento
	Fortalecimiento del tejido social	Formación de formadores y promotores
		Materiales educativos en agricultura urbana
ámbito económico	Ahorro en el gasto familiar	Integración familiar y perspectiva de género
		Apropiación social del territorio
	Generación de ingresos complementarios	Organización e integración social
		Vinculación y participación
ámbito seguridad alimentaria y nutrición	Seguridad alimentaria	Producción planificada y sostenida de alimentos
		Economía solidaria
		Emprendimientos productivos
		Apertura de mercados y comercialización
	Mejora de prácticas alimentarias	Financiamiento y componentes de apoyo
		Producción diversa de alimentos con alto valor nutricional
Entorno saludable para la producción	Uso medicinal de especies	
	Fortalecimiento del autoconsumo y la distribución local	
ámbito ambiental	Mejora del entorno urbano	Acceso a una diversidad de germoplasma agro-alimentario
		Acceso a espacios públicos para la producción
	Prácticas para una ciudad sustentable	Acceso a microcréditos y componentes de apoyo
		Educación nutricional
Mejora del entorno urbano	Investigación aplicada para la producción saludable en contexto urbano	
	Incremento de la cobertura vegetal	
Prácticas para una ciudad sustentable	Regeneración de espacios públicos	
	Cinturones verdes	
Mejora del entorno urbano	Aprovechamiento sostenible de recursos domésticos y locales	
	Ecotécnicas para el uso eficiente y sustentable de recursos	

ÁMBITOS, EJES Y ESTRATEGIAS

1. Ámbito social

La agricultura urbana y periurbana debe ser una actividad que promueva por un lado el desarrollo personal y por otro el fortalecimiento del tejido social, integrando a la familia desde un enfoque que promueva la equidad entre los géneros. Los ejes de este ámbito son el núcleo de todo el programa, de esto depende tanto el buen desarrollo del proyecto como su éxito.

1.1 Eje desarrollo de capacidades



Por un lado se busca que personas ajenas a la práctica de la agricultura urbana se introduzcan en ella adquiriendo los conocimientos básicos para desarrollarla, por otro, se pretende que los agricultores urbanos y periurbanos ya existentes puedan profundizar y extender sus conocimientos, así como su formación en distintas áreas complementarias a la agricultura urbana.

En todo ello se procura detonar *procesos* donde los participantes aprendan, reflexionan y se hagan cuestionamientos vitales para sustentar la valoración de su persona y mejorar su calidad de vida. Esto con el fin de generar un impacto que trasciende la simple adquisición de conocimientos técnicos, sobretodo para quienes han estado marginados del “hacer social”, ya que la adquisición y dominio de *un conocimiento* le da reconocimiento y una forma de posicionarse socialmente, como mencionan Montero y Yurjevic: “a nivel personal es posible elevar significativamente la autoestima de los participantes al *sentirse capaces* de producir resultados positivos, de modificar la realidad que los rodea. Este elemento, junto al sentirse valorado por el grupo, es el punto de partida de un proceso creciente de desarrollo”.¹⁶

Estrategias:

1.1.1 Capacitación y formación integral. Desarrollo de un programa o esquema de capacitación en contenidos *técnicos* para el manejo de un huerto con prácticas agroecológicas, y de contenidos *formativos* en diversos temas como agroecología, nutrición, habilidades para la organización, etcétera, que proporcionen un marco de sentido y contextualice los conocimientos técnicos adquiridos.

1.1.2 Seguimiento técnico y acompañamiento. Diseño de un esquema de seguimiento técnico y acompañamiento de procesos personales y grupales para garantizar la adopción de la práctica de la agricultura urbana y/o nuevas tecnologías fortaleciendo el tejido social.

1.1.3 Formación de formadores y promotores. Establecimiento de un programa para el fortalecimiento de los conocimientos, herramientas y habilidades metodológicas y pedagógicas de las personas responsables de la capacitación y formación, así como del seguimiento y acompañamiento.

1.1.4 Materiales educativos en agricultura urbana. Elaboración de nuevos materiales y/o recopilación de materiales educativos (libros, folletos, videos) ya desarrollados por expertos locales en agricultura urbana para su reedición y difusión.

1.2 Eje fortalecimiento del tejido social

A nivel social, se busca que la agricultura urbana sea un medio para el encuentro donde se fomente la solidaridad, el fortalecimiento familiar y vecinal, se ensaye la participación, la organización, la creación de redes y por consiguiente el fortalecimiento del tejido social. En particular se considera importante la perspectiva de género en las estrategias, ya que dicha práctica puede generar la sobrecarga de actividades de las mujeres, o bien,

¹⁶ Alejandro Montero y Andrés Yurjevic. *Invertir en los pobres para permitirles generar riqueza*. En: Agricultura Urbana en América Latina. Memoria del Seminario-Taller Latinoamericano sobre Agricultura Urbana en La Paz febrero del 97. Editor: Julio Prudencio Böhr. La Paz, Bolivia. 1997, p.173.



provocar problemas al interior de la familia por el tiempo que dedican a las tareas de la agricultura urbana.

Estrategias:

1.2.1 Integración familiar y perspectiva de género. Diseño de dispositivos para equilibrar las relaciones entre los géneros y no sobrecargar las responsabilidades familiares en particular de las mujeres, integrando a la familia a la práctica de la agricultura urbana, o bien, fomentando la comprensión de las implicaciones que conlleva para la persona involucrada dicha práctica.

1.2.2 Apropiación social del territorio. Promoción de encuentros y articulación de redes territoriales de agricultores urbanos con agendas en torno a la reapropiación del espacio común, mejora del entorno urbano y aprovechamiento de recursos locales.

1.2.3 Organización e integración social. Fomento de la integración de las personas y su organización grupal, como de la consolidación de la identidad *agricultor(a) urbano(a)*.

1.2.4 Vinculación y participación. Desarrollo de acciones para fomentar el encuentro y fortalecer los lazos entre los agricultores urbanos, para el intercambio de experiencias y habilidades. Así como la vinculación, interlocución y alianzas con instituciones de los diversos sectores.

2. Ámbito económico

En el marco de este ámbito la agricultura urbana y periurbana es una actividad que debe impulsar la producción de alimentos, la mejoría de las condiciones económicas de los hogares vía el ahorro en el gasto familiar, como la generación de ingresos complementarios a través de la transformación o venta de excedentes.

2.1 Eje ahorro en el gasto familiar

Este eje se propone fortalecer la producción de alimentos diversos y en cantidad suficiente para garantizar su provisión para el autoconsumo, al igual que busca promover el intercambio de bienes y servicios entre las redes de agricultores. El fin es lograr un ahorro sustancial en el gasto que destina la familia para la compra de alimentos y algunos otros servicios.

Estrategias:

2.1.1 Producción planificada y sostenida de alimentos. Impulsar distintos mecanismos para garantizar que los agricultores urbanos sean capaces de planificar su siembra y estimar su cosecha de acuerdo a las necesidades de alimentación familiar a lo largo del año de producción.

2.1.2 Economía solidaria. Fortalecer el intercambio de productos (semillas, hortalizas, composta, etc.) y servicios entre agricultores urbanos y otros actores sociales.

2.2 Eje generación de ingresos complementarios



Con este eje se busca impulsar la agricultura urbana -en particular a proyectos consolidados- como una actividad económica que permita a las familias y/o grupos de agricultores obtener ingresos complementarios. Esto a través de venta de excedentes, transformación de productos y su comercialización, o bien, generando microempresas que provean de servicios a la agricultura urbana.

Estrategias:

2.2.1 Emprendimientos productivos. Impulso al desarrollo de microempresas a través de la capacitación y formación empresarial, creación de cooperativas, asesoría y apoyos para la transformación de productos.

2.2.2 Apertura de mercados y comercialización. Generar la apertura de mercados para los productos de la agricultura urbana (mercados barriales, municipales, compras consolidadas por parte de agencias gubernamentales como IMSS, DIF, etc.), apoyar la infraestructura que se requiere para la comercialización y proveer asesoría para la mercadotecnia de los productos.

2.2.3 Financiamiento y componentes de apoyo. Consolidar una bolsa de apoyos destinados para la agricultura urbana y periurbana microempresarial, que tenga como propósito dar apoyos en infraestructura y materiales para fortalecer los sistemas de producción, así como apoyos financieros en microcréditos o a fondo perdido para los emprendimientos productivos.

3. Ámbito seguridad alimentaria y salud

Desde este ámbito se pretende que la agricultura urbana y periurbana aporte alimentos sanos, libres de tóxicos y de alta calidad nutricional. Asimismo, se busca que los patrones de alimentación de la población mejoren sustancialmente gracias a la conciencia del valor nutricional de los alimentos, la diversificación y aumento de la ingesta de frutas y verduras, que redundará a futuro en abatir problemas de malnutrición y obesidad asociados a la pobreza e inaccesibilidad a alimentos de calidad. También se busca impulsar otra cuestión que no es de menor importancia, que es el monitoreo y valoración de los riesgos a la salud que pueden estar asociados a la producción de alimentos en el contexto urbano.

3.1 Eje seguridad alimentaria

Este eje está muy relacionado con el *Eje ahorro en gasto familiar*, en tanto que ambos buscan que las personas tengan acceso sostenido a alimentos. Sin embargo, en el presente eje se da el acento a que dichos alimentos que provee la práctica de la agricultura urbana no se valoren sólo en términos de cantidad, sino también de calidad. También se pretende fomentar que estos alimentos se destinen primordialmente al autoconsumo y después al intercambio, y en el caso de obtener excedentes importantes, estos se distribuyan localmente para beneficio de las poblaciones donde se asientan proyectos de agricultura urbana. Para lograr este propósito, se contemplan las siguientes estrategias.



Estrategias:

3.1.1 Producción diversa de alimentos con alto valor nutricional. Brindar soporte técnico y de carácter formativo para consolidar la práctica de la agricultura urbana y periurbana con técnicas agroecológicas que mejoren la calidad nutricional de los alimentos y se fomente el cultivo de una diversidad de especies.

3.1.2 Uso medicinal de especies. Fomento y capacitación para el uso medicinal de especies cultivadas en agricultura urbana para la prevención y manejo de diferentes enfermedades comunes.

3.1.3 Fortalecimiento del autoconsumo y la distribución local. Promover entre los agricultores el autoconsumo de alimentos de alto aporte nutricional producto de su práctica, esquemas de intercambio con otros agricultores urbanos y periurbanos, y la venta local -en todo caso regional- de sus excedentes.

3.1.4 Acceso a una diversidad de germoplasma agro-alimentario. Implementación de un esquema para garantizar la provisión de semilla y el aumento de la diversidad de especies nativas y exóticas adaptadas a la agricultura urbana y periurbana.

3.1.5 Acceso a espacios públicos para la producción. Conformación de un padrón de espacios municipales susceptibles de utilizarse para la agricultura urbana, así como de estudios de la reglamentación municipal existente y propuesta de una reglamentación que fomente la AU y AP.

3.1.6 Acceso a microcréditos y componentes de apoyo. Consolidación de una línea de financiamiento para la agricultura urbana de autoconsumo que permita a los agricultores urbanos y periurbanos acceder a apoyos materiales y financieros para detonar y sostener su producción.

3.2 Eje mejora de prácticas alimentarias

Desde la práctica de la agricultura urbana y periurbana, este eje se concentra en la facilitación de cambios en hábitos de alimentación dañinos para abatir problemas de malnutrición y obesidad. Suscitando entre los practicantes la conciencia sobre lo que comen así como la importancia de la diversificación y enriquecimiento de su dieta cotidiana.

Estrategias:

3.2.1 Educación nutricional. Integración de contenidos sobre nutrición humana en la capacitación y formación para la agricultura urbana y periurbana, así como desarrollo de diversas acciones que mejoren las prácticas alimentarias.

3.3 Eje entorno saludable para la producción

Para el cultivo de alimentos sanos en un contexto urbano, se debe considerar que existen condiciones particulares de producción que pueden implicar riesgos para la salud. Este eje está enfocado a prevenir y mitigar posibles fuentes de contaminación como la atmosférica, el uso de aguas residuales, siembra en suelos cercanos a industrias o



contaminados, etc. Todo ello buscando el apoyo de través de universidades, el sector salud y del medio ambiente.

Estrategias:

3.3.1 Investigación aplicada para la producción saludable en contexto urbano.

Definición de una estrategia para determinar los actores a involucrar, los mecanismos de negociación, el establecimiento de convenios marco y la definición participativa de las áreas de investigación.

4. Ámbito ambiental

La gestión ambiental de la ciudad con miras a la sustentabilidad, es también un objetivo en el que puede aportar mucho la agricultura urbana y periurbana. Además del incremento de la biomasa en grandes extensiones asfálticas, contribuye en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos y orgánicos en las prácticas productivas. También puede ser una importante herramienta para la mejora del entorno urbano reincorporando al disfrute de los ciudadanos espacios abandonados, basurales o sitios contaminados, igualmente promueve la educación ambiental de la comunidad.

4.1 Eje mejora del entorno urbano

En particular este eje busca a través del emplazamiento de las actividades propias al cultivo de alimentos, mejorar y enverdecer el paisaje urbano, incorporando a la dinámica social de la ciudad, sitios para el disfrute y deleite de los ciudadanos. También promueve a la agricultura periurbana como una estrategia para contener el avance de las ciudades generando cinturones verdes.

Estrategias:

4.1.1 Incremento de la cobertura vegetal. Promoción del cultivo de alimentos en azoteas, baldíos, espacios públicos.

4.1.2 Regeneración de espacios públicos. Utilizar como herramienta la agricultura urbana para rescatar espacios públicos contaminados o deteriorados.

4.1.3 Cinturones verdes. Fomento y fortalecimiento de la agricultura periurbana para que sea una actividad rentable de forma que sea una contención efectiva ante la tendencia de expansión de la ciudad.

4.2 Eje prácticas para una ciudad sustentable

Este eje pretende a través de la agricultura urbana educar en materia ambiental para que los habitantes de la ciudad tomen conciencia de la importancia de modificar prácticas y conductas para que estas sean amigables con el ambiente.



Estrategias:

4.2.1 Aprovechamiento sostenible de recursos domésticos y locales. Diseñar esquemas que promuevan y den soporte técnico en la reutilización de residuos sólidos, desechos orgánicos y la utilización adecuada de otros recursos como el agua y el suelo de manera sustentable.

4.2.2 Ecotécnicas para el uso eficiente y sustentable de recursos. Promoción de ecotécnicas e impulso para la innovación y desarrollo de otras para el aprovechamiento en la agricultura urbana de recursos escasos como el agua, el suelo y energía.

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN

En este apartado se describe la propuesta para operativizar el programa de agricultura urbana. En primer lugar, se enumeran los requerimientos institucionales necesarios para implementar el programa, como se podrá observar, dichos requerimientos se puntualizan de manera breve a modo de recomendaciones, quedando a consideración de la Delegación Jalisco SAGARPA su definición de acuerdo a su propia realidad institucional y financiera, que determinará en última instancia la forma y los medios para la institucionalización del programa en su seno. En segundo lugar, se indican las etapas y las acciones propuestas para ejecutar el programa, mientras que en tercer y último lugar se presenta una descripción de algunas modalidades de intervención que precisan una puntualización detallada de su forma de operación.

Requerimientos institucionales

Equipo coordinador

Si bien en este documento se sientan las bases de un programa de agricultura urbana en el que se definen estrategias específicas de intervención, es tarea del equipo coordinador no sólo llevar a la práctica el programa, sino también el establecer los mecanismos necesarios para que su operación vaya progresando en todos los ejes propuestos en cada uno de los ámbitos hasta consolidar la práctica de la agricultura urbana, al igual deberá de cuidar este equipo coordinador que el programa vaya enriqueciéndose y ajustándose constantemente a los requerimientos que supone una realidad cambiante, todo esto a través de mecanismos de evaluación y seguimiento de los objetivos y metas del programa.

Se recomienda que el equipo coordinador sea integrado de manera interdisciplinaria y con contrato de base, mientras que el personal para las capacitaciones, el seguimiento técnico y el acompañamiento social así como otros asesores específicos, pueden ser contratados por proyecto según la demanda del programa. La estructura de coordinación se propone en el siguiente esquema.



Recursos materiales

Se deberá definir la manera en que se solventarán los recursos materiales mínimos que requiere el programa para operar. Algunos aspectos que deben considerarse son:

- Espacio físico desde donde se operará el programa
- Equipo y material de oficina
- Vehículos

Recursos financieros

Asimismo es necesario determinar la partida presupuestal que alimentará la operación del programa a largo plazo. Para ello se pueden establecer alianzas con otras dependencias de gobierno así como entre niveles de gobierno, al igual que con otros sectores como el empresarial.

Definición del programa en el contexto institucional

Se deben precisar también los convenios y mecanismos de coordinación interinstitucional con las diferentes dependencias y niveles de gobierno, en particular, revisar los programas gubernamentales existentes que pueden hacer sinergia con este programa; igualmente deberá sugerir y apoyar en los ayuntamientos la creación de instancias para impulsar la Agricultura Urbana.

Otros sectores a considerar para su participación en el programa, son el empresarial y el de los organismos de la sociedad civil.

Etapas de implementación

Para la implementación del programa se contemplan **5 etapas** que progresivamente permitirán la consolidación de la agricultura urbana y periurbana a través de: una etapa inicial de operación de experiencias piloto para afinar la propuesta de talleres de iniciación a la práctica de la agricultura urbana, seguida de una etapa imprescindible que consiste en la socialización, articulación y conciliación de intereses así como la suma de voluntades alrededor de la propuesta del programa, en una tercera etapa se pretende consolidar la base social en la que se apoyará el desarrollo del programa, en la cuarta etapa se realizan acciones para apuntalar la viabilidad económica y social de la agricultura urbana y periurbana, mientras que con la última etapa se pretende la consolidación del programa de agricultura urbana a través de su institucionalización, la construcción de espacios dedicados a su promoción y desarrollo, como por medio de proyectos destinados a desarrollar áreas estratégicas de la agricultura en el contexto urbano que posibiliten la sostenibilidad del programa.

En el esquema que se presenta a continuación, puede verse en cuál de las etapas se inicia la el cumplimiento de cada una de las estrategias propuestas en la estructura del programa. Una vez que inicia una estrategia, esta permanece mientras exista el programa.



Tabla etapas de implementación

Ejes	Estrategias	Etapas					
		uno	dos	tres	cuatro	cinco	
ámbito social	Desarrollo de capacidades	Capacitación y formación integral	●	●	●	●	●
		Seguimiento técnico y acompañamiento	●	●	●	●	●
		Formación de formadores y promotores			●	●	●
		Materiales educativos en agricultura urbana			●	●	●
	Fortalecimiento del tejido social	Integración familiar y perspectiva de género	●	●	●	●	●
		Apropiación social del territorio			●	●	●
		Organización e integración social	●	●	●	●	●
	Vinculación y participación		●	●	●	●	
ámbito económico	Ahorro en el gasto familiar	Producción planificada y sostenida de alimentos				●	●
		Economía solidaria				●	●
	Generación de ingresos complementarios	Emprendimientos productivos				●	●
		Apertura de mercados y comercialización				●	●
		Financiamiento y componentes de apoyo				●	●
ámbito seguridad alimentaria y nutrición	Seguridad alimentaria	Producción diversa de alimentos con alto valor nutricional	●	●	●	●	●
		Uso medicinal de especies			●	●	●
		Fortalecimiento del autoconsumo y la distribución local				●	●
		Acceso a una diversidad de germoplasma agro-alimentario				●	●
		Acceso a espacios públicos para la producción				●	●
		Acceso a microcréditos y componentes de apoyo				●	●
	Mejora de prácticas alimentarias	Educación nutricional	●	●	●	●	●
Entorno saludable para la producción	Investigación aplicada para la producción saludable en contexto urbano					●	
ámbito ambiental	Mejora del entorno urbano	Incremento de la cobertura vegetal	●	●	●	●	●
		Regeneración de espacios públicos				●	●
		Cinturones verdes					●
	Prácticas para una ciudad sustentable	Aprovechamiento sostenible de recursos domésticos y locales	●	●	●	●	●
	Ecotécnicas para el uso eficiente y sustentable de recursos					●	

ETAPA UNO: *Experiencias piloto*

Objetivo general de la etapa

Evaluar a través de la ejecución de experiencias piloto, la efectividad de la propuesta de intervención en comunidades urbanas marginadas que plantea talleres de capacitación en agricultura urbana para impulsar el surgimiento de nuevos agricultores urbanos (NAU)

Resultado 1 Desarrollo de 4 experiencias piloto en distintas comunidades urbanas marginadas de la ZMG

1. Gestión para la puesta en marcha de las experiencias piloto



- Generación de los acuerdos entre la Delegación Jalisco de la SAGARPA y la autoridad municipal
- Determinar 4 territorios a trabajar en conjunto con la autoridad municipal
- Definir los recursos económicos, materiales y humanos para ello
- Acordar y dar el visto bueno al proceso de intervención que se propone en este documento

2. Intervención en comunidades urbanas marginadas¹⁷

- Diagnóstico del contexto
- Gestión social
- Impartición de los talleres de capacitación en agricultura urbana
- Apropiación del proyecto ¹⁸

3. Análisis y recomendaciones generales con base a las 4 experiencias piloto

- Integración y análisis de las 4 experiencias
- Rediseño de la propuesta de intervención en comunidades marginadas
- Elaboración de documento final de evaluación y recomendaciones

Productos

- Documentos de sistematización de las 4 experiencias piloto
- Documento de evaluación con el balance sobre el nivel de aceptación y adopción de la AU por los beneficiarios, y recomendaciones para mejorar el proceso de intervención comunitaria y la propuesta pedagógica de los talleres

ETAPA DOS: *Socialización, articulación de intereses e imagen del programa*

Objetivo general de la etapa

Socializar la propuesta del *Programa de agricultura urbana* con distintos sectores como el gubernamental, el académico, el empresarial y ONG's, con los actores locales organizados en la Red de Agricultura Urbana, como con el equipo que será responsable de su implementación con el fin de adecuar la propuesta de acuerdo a sus intereses, habilidades y recursos

¹⁷ Para conocer a detalle este procedimiento de intervención, vea su descripción en el apartado "modalidades de intervención".

¹⁸ Para el caso de las experiencias piloto tendrá una duración acotada de 4 sesiones; se sugiere que una vez realizada la valoración de los resultados de estas experiencias, que se extienda en estas comunidades piloto la duración de este esquema de seguimiento técnico y acompañamiento social mínimo a 6 meses posteriores a la finalización de los talleres, en este lapso podrían tenerse 2 sesiones por mes con el fin de consolidar la apropiación del proyecto por parte de la población beneficiada.



Resultado 2.1 Un *Programa de Agricultura Urbana* para Jalisco bajo la conducción de la Delegación Jalisco SAGARPA, consultado y ajustado con las observaciones de todos los sectores (gubernamental, académico, empresarial y ONG's) y los actores locales

1. Socialización del programa de agricultura urbana

- Organizar reuniones por sector para la presentación del programa
- Distribuir el documento con la propuesta, establecer grupos de análisis y discusión con los diversos sectores como con la Red Urbana de Agricultura Urbana

2. Conciliación e integración de una propuesta final

- Sistematización e integración de todas las observaciones conciliándolas en una propuesta final
- Distribución de esta propuesta final entre los participantes

Producto

- Documento del Programa de Agricultura Urbana del Estado de Jalisco

Resultado 2.2 El equipo responsable de implementar el programa se ha apropiado de la propuesta

1. Socialización del Programa de Agricultura Urbana del Estado de Jalisco

- Distribuir el documento entre el equipo para su lectura
- Presentación del programa y su lógica de implementación por parte de los asesores que la conceptualizó y consultó con distintos sectores y actores

2. Apropiación de la propuesta de implementación

- Realizar sesiones de análisis y discusión de la propuesta de implementación del programa con el equipo
- Sistematizar las observaciones a la implementación del programa obtenidas en las sesiones de análisis
- Integrar una propuesta de implementación final

Producto

- Documento de implementación del programa revisado y corregido

Resultado 2.3 Imagen institucional del Programa de Agricultura Urbana definida

- Diseñar la imagen gráfica y definir la identidad del programa de agricultura urbana de acuerdo a los objetivos, principios y valores que se promueven

Productos

- Línea gráfica para impresión: logotipo, tipografía, otros
- Identidad: nombre, eslogan, otros

ETAPA TRES: *Construcción de la base social del programa*



Objetivo general de la etapa

Arrancar la implementación del *Programa de agricultura urbana* impulsando intervenciones en comunidades urbanas marginadas para construir nuevos agricultores urbanos, y estableciendo un plan de fortalecimiento para los agricultores urbanos y periurbanos ya existentes, a fin de consolidar la base social en la que se apoya el desarrollo de la estrategia

Resultado 3.1 Cuarenta experiencias de iniciación en la práctica de la agricultura urbana, implementadas en comunidades urbanas marginadas a través de talleres de capacitación bajo tres modalidades de intervención:

Modalidad 1. Talleres para población adulta que habita en comunidades urbanas marginadas.

Destinados a 50 familias con un programa de 12 sesiones cada uno con una periodicidad semanal. Cada sesión tiene una duración de 3 horas. Se incluye material didáctico y todos los materiales para la instalación de un huerto doméstico por cada participante.

Meta. 15 talleres de capacitación.

Modalidad 2. Talleres para población infantil y juvenil de Centros Educativos ubicados en comunidades urbanas marginadas.

Destinados a grupos de 35 alumnos y el número de profesores designados por el plantel. Con un programa de 4 sesiones con una periodicidad semanal de 4 horas por cada sesión. Se incluye materiales didácticos y prácticos para 35 alumnos.

Meta. 15 talleres de capacitación.

Modalidad 3. Talleres para población adulta en comunidades urbanas marginadas al interior del Estado de Jalisco en colaboración con ONG's.

En esta ocasión a realizar en colaboración con el Banco de Alimentos de Guadalajara, estos son destinados al personal de las distintas sedes que tiene el mismo Banco en el interior del estado, con el fin de que repliquen esta experiencia en su comunidad de referencia.

Meta. 10 talleres de capacitación

Fases de trabajo

1. Gestión para la puesta en marcha de las distintas modalidades de intervención en comunidades urbanas marginadas.

- Generación de los acuerdos entre la Delegación Jalisco de la SAGARPA y autoridades municipales, centros educativos y Banco de Alimentos Guadalajara
- Definir en conjunto con las autoridades municipales, las autoridades escolares y Banco de Alimentos Guadalajara las comunidades urbanas y los centros educativos a intervenir



2. Intervención en comunidades urbanas marginadas a través de las 3 modalidades de intervención¹⁹ con talleres en los que se consideran transversalmente los asuntos de género, nutrición humana, ecotécnicas, reutilización y reciclaje de desechos, como educación ambiental

2.1 Talleres de capacitación en comunidades marginadas

- Diagnóstico del contexto
- Gestión social
- Impartición de los talleres de capacitación en agricultura urbana
- Apropiación del proyecto
- Evaluación

2.2 Talleres de capacitación en centros educativos

- Definición participación de alumnos y maestros
- Impartición de los talleres de capacitación en agricultura urbana
- Apropiación y replicación del proyecto
- Evaluación

2.3 Talleres de capacitación en colaboración con Banco de Alimentos

- Definición de comunidades en conjunto con Banco de Alimentos
- Diagnóstico del contexto
- Gestión social por parte de la Banco de Alimentos
- Impartición de los talleres de capacitación en agricultura urbana
- Apropiación y replicación del proyecto
- Evaluación

Productos

- Convenios firmados entre SAGARPA y autoridades (municipales, escolares, ong's)
- Documentos de sistematización y evaluación de las 40 experiencias.
- Base de datos de participantes a talleres
- Base de datos de iniciativas grupales

Resultado 3.2 Un programa de capacitación y formación especializada para fortalecer a los agricultores urbanos y periurbanos que ya existen en la ZMG

1. Identificación y caracterización de agricultores urbanos y periurbanos de la ZMG

- Diagnóstico y “censo” de los agricultores urbanos (AU): datos generales socioeconómicos, caracterización de su sistema de producción, destino de su producción, principales necesidades capacitación y apoyos.
- Realización de un diagnóstico de la agricultura periurbana (AP) en la ZMG: datos socioeconómicos, caracterización de su sistema de producción,

¹⁹ Ver descripción detallada del proceso en apartado “modalidades de intervención”.



destino de su producción, principales necesidades capacitación y apoyos, estableciendo convenios con universidades para su realización.²⁰

2. Programa de capacitación avanzado

- Diseño y presupuestación de un programa de capacitación avanzado de agricultura urbana y periurbana elaborado en conjunto con agricultores urbanos y periurbano, considerando la Red Urbana de Agricultores que ya existe
- Inclusión transversal en la metodología del programa del aspecto de género, nutrición humana, ecotécnicas, reutilización y reciclaje de desechos, como educación ambiental
- Implementación del programa de capacitación avanzado

Productos

- Base de datos agricultores urbanos / sistema de producción / necesidades
- Documento diagnóstico agricultores periurbanos
- Programa de capacitación avanzado

Resultado 3.3 Esquema territorial de trabajo para el seguimiento técnico y acompañamiento implementado

- Definir los criterios para la delimitación de las unidades territoriales de intervención
- Conformación de los equipos de técnicos y promotores para cada una de las unidades de intervención
- Elaboración de la estrategia de seguimiento y acompañamiento, que incluye contraloría de actividades, plan de trabajo por cada agricultor o grupo de agricultores, y evaluación de los procesos

Productos

- Mapa de territorialización y asignación de equipo técnico / promotor
- Estrategia de seguimiento y acompañamiento por cada unidad territorial

Resultado 3.4 Una estrategia de fortalecimiento de redes de agricultores urbanos y periurbanos, y de vinculación con diversos sectores socializada e implementada

- Discutir con los agricultores urbanos y periurbanos así como con la Red Urbana de Agricultores ya existente las acciones que aquí se proponen
- Establecimiento de convenios marco con universidades, empresas y ONG's
- Impulsar redes territoriales de agricultores urbanos y periurbanos, y fortalecer la Red Urbana de Agricultores como red de redes facilitando la vinculación e intercambio entre experiencias locales, nacionales e internacionales

²⁰ Por citar un ejemplo, en la actualidad el ITESO está llevando a cabo una investigación sobre la agricultura periurbana en la zona sur de la ZMG (municipios Tlajomulco, El Salto, etc.)



- Promover la articulación de grupos de tareas (task forces) sobre temas relevantes para el desarrollo de la agricultura urbana
- Definir la temática en conjunto con los agricultores urbanos y periurbanos para la organización del Primer Foro/Seminario/Congreso de Agricultura Urbana del que será sede anualmente el Estado de Jalisco
- Elaboración y publicación de un *Directorio de agricultores urbanos y periurbanos* para distribuir entre los agricultores y autoridades federales y municipales
- Creación de una página web que sea plataforma para vincularse, compartir y acceder a información técnica, así como asesoría de parte del equipo técnico y de acompañamiento

Productos

- Convenios marco con actores pertenecientes a distintos sectores
- Programa de intercambio de experiencias
- Grupos de tarea constituidos
- Primer Foro/Seminario/Congreso
- Directorio de agricultores urbanos y periurbanos (especialidad, oferta)
- Página web para establecer un foro de vinculación, acceder a material de apoyo

Resultado 3.5 Un programa de formación de formadores y promotores se ha implementado

- Determinar con los asesores técnicos y promotores las necesidades de capacitación para la realización de su trabajo
- Diseñar un programa de formación especializada para su fortalecimiento y profesionalización
- Implementación del programa de capacitación

Productos

- Programa de formación de formadores y promotores

Resultado 3.6 Una serie de libros, manuales técnicos y folletos de difusión de la AU impresos para su distribución

- Contactar autores locales (Jalisco) de libros, manuales y folletos para conocer sus materiales y definir un acuerdo de reedición y publicación bajo el Programa de Agricultura Urbana
- Hacer una guía metodológica sobre cómo realizar talleres de agricultura urbana extraído de las experiencias que se implementan durante esta etapa
- Complementario a la guía realizar un manual de agricultura urbana de apoyo a los temas que se ven en el taller
- Elaborar una serie de fichas técnicas sobre los cultivos más comunes y de acuerdo a las condiciones climáticas que prevalecen en las principales localidades urbanas del Estado de Jalisco



Productos

- Libros, manuales y folletos según los acuerdos que se consigan con los autores
- Una guía metodológica para replicar talleres de agricultura urbana
- Un manual de agricultura urbana

Resultado 3.7 El sistema de seguimiento y evaluación del programa, como la forma en que se llevará su sistematización está acordado y establecido

- Diseñar los mecanismos de seguimiento y la metodología de evaluación de los avances: para cada territorio que se interviene y del equipo (técnicos y promotores) que lleva el proceso, como de los avances del programa en general y del equipo que lo coordina
- Implementar este sistema y generar los informes pertinentes sobre sus resultados
- Crear un dispositivo de perfeccionamiento que permita, con base en los resultados del seguimiento y evaluación, implementar las correcciones necesarias para mejorar el desempeño del equipo y los alcances del programa de acuerdo a sus objetivos
- Establecer los criterios y los insumos necesarios para que a lo largo de la implementación del programa se vaya recabando la información pertinente para poder generar una sistematización de toda la experiencia

Productos

- Documento con los lineamientos para el seguimiento y la evaluación de cada componente del programa
- Informes y otros productos definidos en los lineamientos
- Documento de sistematización de la experiencia

ETAPA CUATRO: Afianzamiento de la viabilidad de la agricultura urbana

Objetivo general de la etapa

Fortalecer el desarrollo de la agricultura urbana y periurbana y generar condiciones para lograr su viabilidad social, ambiental y económica

Resultado 4.1 Un plan de fortalecimiento de sistemas de producción y creación de emprendimientos productivos establecido

- En cada unidad territorial el equipo técnico y promotor hace un análisis de fortalezas y debilidades de los sistemas productivos para definir un programa de trabajo que mejore la diversidad, la cantidad y la calidad de la producción, la planificación de siembras y cosechas, etcétera. Todo ello de acuerdo a los objetivos de cada agricultor o grupo de agricultores urbanos



- Establecer en cada unidad territorial esquemas que apoyen la formación y fortalecimiento de microempresas o emprendimientos productivos de personas o grupos para la producción, transformación y/o comercialización
- Realizar un programa de formación empresarial para los agricultores urbanos y periurbanos
- Definir un programa de capacitación técnica para los agricultores urbanos y periurbanos que deseen la transformación de sus productos

Productos

- Programas de trabajo por unidades territoriales para el fortalecimiento de sistemas productivos
- Programa para el fortalecimiento y creación de emprendimientos productivos
- Programa de formación empresarial
- Programa de formación para la transformación de productos

Resultado 4.2 Un esquema para la comercialización y/o intercambio de los productos provenientes de la agricultura urbana y periurbana diseñado e implementado

- Establecer lineamientos claros que guiarán la lógica de intercambio y comercialización de los productos: primeramente se deberá garantizar el autoconsumo, después el intercambio de productos o la distribución local, y por último la regional o nacional
- Crear de manera participativa mecanismos para incentivar el intercambio de productos y servicios entre agricultores urbanos, y entre estos y la comunidad
- Delinear un plan para generar la apertura de mercados como el establecimiento de convenios con ayuntamientos que gestionan espacios para mercados barriales, locales y/o regionales, con instituciones de gobierno para establecer esquemas de compras consolidadas para instancias como DIF, IMSS, etc., con empresas como restaurantes bajo esquemas de exenciones fiscales, etcétera.
- Diseñar un esquema para apoyar con infraestructura para comercialización como la disposición de vehículos para el transporte de productos, toldos para los mercados, difusión de los puntos de venta, etcétera
- Realizar un programa de trabajo para la mercadotecnia de productos: creación de marca, diseño de imagen, etiquetado, empaquetado, etcétera
- Establecer convenios con universidades u otros organismos para la asesoría y capacitación en inocuidad y manejo de productos

Productos

- Lineamientos para la comercialización y/o intercambio
- Método para la promoción de la economía solidaria
- Plan para la apertura de mercados
- Esquema de apoyos en infraestructura para la comercialización
- Esquema para el apoyo en la mercadotecnia de productos
- Plan de asesoría y capacitación en inocuidad y calidad de productos



Resultado 4.3 Se cuenta con un esquema que garantiza el acceso de los agricultores urbanos y periurbanos a recursos estratégicos para la producción y el desarrollo de diversos emprendimientos

- Diseñar un componente financiero que permita el acceso a microcréditos y financiamiento a fondo perdido o en esquemas de co-inversión empresa/gobierno-agricultores para infraestructura, equipamiento, materiales, emprendimientos productivos, etcétera
- Promover el acceso a insumos (materiales orgánicos, semilla, lombrices, etc), infraestructura básica (invernaderos, herramienta, riego por goteo, vehículos, etc.) y recursos para la producción como el agua, mediante componentes de apoyo que otorga el programa
- Elaborar y gestionar ante los ayuntamientos, una propuesta que promueva el acceso con seguridad a espacios públicos y privados vacantes para la producción
- Crear un banco de semillas orgánicas de una diversidad de especies nativas y exóticas estableciendo su método de reproducción y distribución para que los agricultores puedan acceder fácilmente a él

Productos

- Componente de apoyo financiero del Programa de Agricultura Urbana
- Componente de apoyos para la producción del Programa de Agricultura Urbana
- Esquema de acceso a espacios para la producción
- Banco de semillas orgánicas

Resultado 4.4 Implementada una estrategia de comunicación y difusión de las bondades de la agricultura urbana y periurbana, como de promoción de los proyectos comerciales de los agricultores dirigida a la población en general

- Generación de los contenidos de comunicación sobre las bondades de la agricultura urbana con base en las necesidades del programa
- Generación de los contenidos de los proyectos comerciales (mercados, productos transformados, etc.)
- Diseño e implementación de la estrategia de difusión

Productos

- Estrategia de comunicación y difusión de la agricultura urbana y de los proyectos comerciales

ETAPA CINCO: *Consolidación del programa*

Objetivo general de la etapa

Consolidar la agricultura urbana y periurbana generando las condiciones para su permanencia institucionalizando su práctica, edificando espacios dedicados a su desarrollo y creando programas específicos para garantizar su buen desempeño



Resultado 5.1 La Agricultura Urbana en los municipios de la ZMG y de las principales ciudades del interior del Estado está institucionalizada

- Gestionar con los Ayuntamientos la creación de un área o departamento que se dedique a la promoción y apoyo de la agricultura urbana y periurbana
- Promover la reglamentación en cada municipio de las actividades relacionadas con la agricultura urbana y periurbana
- Impulsar su inclusión en la planificación urbana
- Estimular el desarrollo un programa de fomento de la agricultura urbana a través de estímulos fiscales

Productos

- Plan de acción para gestionar con los Ayuntamientos la institucionalización de la agricultura urbana y periurbana

Resultado 5.2 Centros de Capacitación y Desarrollo de la Agricultura Urbana contruidos y con sus áreas de producción hortícola acondicionadas en cada municipio de la ZMG y en las principales ciudades al interior del Estado

- Diseño de una estrategia para el desarrollo de Centros de Capacitación y Desarrollo de la Agricultura Urbana, que sean además lugares promotores de la educación ambiental y un espacio multimodal para la comunidad
- Elección de sitios de acuerdo a la disponibilidad de terrenos municipales para su emplazamiento, la cobertura geográfica que se pueda brindar y la base social de agricultores urbanos presente en el territorio
- Establecimiento de convenios con universidades para su diseño, con empresarios para financiar su construcción
- Promover para su edificación la utilización de materiales naturales o de reciclaje, manejen ecotécnicas, y se construyan bajo esquemas donde se contrate a la población del territorio para que se beneficie con un aprendizaje y con un ingreso económico

Productos

- Estrategia general para el desarrollo de Centros de Capacitación y Desarrollo de la Agricultura Urbana
- Mapa de sitios óptimos para la construcción de acuerdo a los criterios de elección
- Convenios de colaboración

Resultado 5.3 Diseñado y en marcha un programa específico para profundizar el fortalecimiento y desarrollo de la agricultura periurbana, para beneficio de los propios agricultores y las ciudades: seguridad alimentaria, generación de cinturones verdes, contención de la expansión acelerada

- Con base en el diagnóstico de la agricultura periurbana (resultado 3.2) y la realidad observada por parte de los equipos técnicos de acompañamiento en unidades territoriales situadas en periferias, diseñar una estrategia general de fortalecimiento



- Definir componentes de apoyos materiales y financieros especiales para su impulso
- Establecer los convenios con las instancias y sectores necesarios
- Elaborar y negociar con los ayuntamientos, instancias estatales y federación un programa de estímulos fiscales para la producción periurbana, que incluya castigos o cargas fiscales que desincentive otro uso de suelo diferente al agrícola

Producto

- Programa específico para el desarrollo integral de la agricultura periurbana

Resultado 5.4 Se cuenta con una red de centros de investigación y universidades que realizan investigación aplicada de las ciencias naturales y sociales para el desarrollo de la agricultura urbana

- Discutir con actores de la agricultura urbana para definir los temas en los que es necesario hacer investigación y someter a consideración:
 - Investigación para la producción saludable en contexto urbano (efectos de la contaminación atmosférica, de suelos, agua, etc.)
 - Sobre el desempeño de las distintas especies en los climas prevalecientes en las zonas urbanas de Jalisco, para la recuperación de especies nativas alimenticias y medicinales
 - Para la innovación tecnológica y aprovechamiento sostenible de recursos (agua, suelo, energía, etc.)
 - Sobre los procesos psicosociales que están implicados en la adopción de la AU y el impacto -positivo o negativo- de esta práctica en las dinámicas familiares y sociales
- Establecer convenios marco con universidades y centros de investigación

Productos

- Lista consensada de la temática de investigación para el desarrollo de la AU
- Convenios marco con universidades y centros de investigación

Modalidades de intervención

En esta sección se describen las 3 modalidades de intervención para la realización de talleres con el fin de formar a nuevos agricultores urbanos. Un aspecto esencial de estos procesos -como se pretende durante todo el programa- es considerar que tanto los aspectos técnicos de la producción como los aspectos psicosociales que intervienen en ella son igual de importantes para lograr el éxito, la apropiación y la sostenibilidad del programa.

I. Talleres de capacitación en agricultura urbana en comunidades marginadas



Esta modalidad al igual que las que le siguen, consiste en talleres para personas que aún no están familiarizadas con la agricultura urbana. Se contemplan en total la realización de 12 sesiones de capacitación, cada una de estas sesiones tiene una duración de 3 horas y se da con una periodicidad semanal, aunque en el programa se define una estrategia de seguimiento técnico y acompañamiento a las personas que pasaron por estas capacitaciones, de cualquier manera se señala que para cada taller se garantiza al menos 6 visitas de seguimiento técnico y acompañamiento social a lo largo de un periodo de 6 meses. La impartición de los talleres incluye todos los materiales para la instalación de un huerto doméstico por cada familia participante.

Población objetivo

Nuevos agricultores urbanos (NAU). Cada taller se impartirá a 50 personas que habitan en comunidades urbanas que están en condiciones de marginación y vulnerabilidad.

Objetivo

Capacitar a la población que habita en zonas marginadas en la producción de hortalizas con técnicas agroecológicas mediante talleres de iniciación a la agricultura urbana que contemplan un seguimiento técnico y acompañamiento social posterior a su realización con el fin de consolidar la adopción de la agricultura urbana y la organización social en torno a su práctica.

Objetivos específicos

- Ofrecer una actividad de contención social
- Alentar y fortalecer el tejido social
- Impulsar una actividad que genere beneficios a nivel personal
- Promover una alimentación saludable
- Generar una alternativa complementaria al sustento familiar
- Mejorar el espacio urbano



Contenidos del taller de capacitación

Sesión	Temas del taller
1	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del programa del curso• Introducción a la agricultura urbana• Integración grupal• Línea base
2	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la producción de hortalizas <i>*Primera práctica de siembra</i>
3	<ul style="list-style-type: none">• Continuación principios básicos de producción <i>*Segunda práctica de siembra</i>
4	<ul style="list-style-type: none">• El suelo• Los sustratos• La siembra en contenedores• Transplante <i>*Práctica de transplante</i>
5	<ul style="list-style-type: none">• Composta• La composta doméstica <i>*Práctica de elaboración composta doméstica</i>
6	<ul style="list-style-type: none">• La lombricomposta doméstica <i>*Práctica de elaboración lombricomposta doméstica</i>
7	<ul style="list-style-type: none">• Sesión evaluación, recuperación de contenidos e integración grupal• Sesión AU para familiares (aspecto de género, implicaciones de la práctica de la AU y repartición de tareas)
8	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición y fertilización de plantas <i>*Práctica elaboración: abonos, bocashi, bioles</i>
9	<ul style="list-style-type: none">• Control natural de plagas y enfermedades <i>*Práctica elaboración: caldos minerales y otros remedios</i>
10	<ul style="list-style-type: none">• Principios de nutrición y salud humana <i>*Práctica previa: registro de alimentación de una semana</i>
11	<ul style="list-style-type: none">• Continuación de principios de nutrición y salud
12	<ul style="list-style-type: none">• Conclusión-evaluación del curso• Integración familiares• Celebración

Fases del proceso de intervención

1. Gestión para la puesta en marcha

1.1 Generación de los acuerdos a nivel institucional para la implementación de talleres en comunidades marginadas

- Determinar junto con las autoridades municipales, los territorios estratégicos para implementar los talleres



- Definir los roles de cada instancia y nivel de gobierno en la implementación de los talleres
- Precisar los recursos económicos, materiales y humanos para la implementación

2. Implementación del proceso de intervención en comunidades marginadas

2.1 Diagnóstico del contexto a través de documentación en documentos oficiales y entrevistas a actores y grupos que permita comprender las particularidades de la zona y sus habitantes para adecuar esta intervención a su realidad.

- Revisión de estadísticas oficiales e información del departamento de desarrollo social del municipio
- Identificación de grupos y actores con la ayuda del ayuntamiento
- Entrevistas a grupos y actores de los aspectos socioeconómicos y culturales del territorio a intervenir

2.2 Gestión social con actores y grupos para definir de forma participativa los términos en los que se llevarán a cabo los talleres con el fin de convocar a los habitantes de manera efectiva y ajustada a sus necesidades.

- Reuniones diversas con actores y grupos para la presentación del proyecto AU
- Consenso de acuerdo a las necesidades de los habitantes de la zona, sobre el lugar para impartir el taller, el día y el horario
- Estrategia de difusión y proceso de convocatoria en conjunto con los actores y grupos locales

2.3 Capacitación a través de talleres de iniciación en la producción de alimentos, impartidos por un equipo de capacitadores con especialidad en agricultura urbana y manejo agroecológico de cultivos en pequeña escala. El programa de los talleres puede ser adecuado a las necesidades e inquietudes locales a lo largo de su implementación.

- Adecuación del taller de acuerdo a las condiciones de la comunidad
- Preparación materiales pedagógicos y para las prácticas
- Impartición de los talleres de capacitación
 - Recolección inicial de diversos datos de los participantes, (línea base para evaluación a corto, mediano y largo plazo)
 - Evaluación del taller

2.4 Apropiación del proyecto es una medida que se inicia desde la capacitación y se profundiza por medio de un dispositivo de acompañamiento y seguimiento considerada uno de los factores clave para la adopción y consolidación de la agricultura urbana por parte de los beneficiarios. Se sugieren mínimo 12 visitas de acompañamiento, dos cada mes a lo largo de un periodo de 6 meses posteriores a la finalización del taller.

El seguimiento brinda asesoría de carácter técnico a los beneficiarios para solventar problemas que se le presenten en el manejo de su huerto, mientras que el acompañamiento tiene como fin apoyar los procesos sociales de



diversa índole que deriven de la capacitación, como son la formación de colectivos para el manejo de un huerto comunal, de cooperativas de producción y transformación de productos primarios, etc.

- Definición con los participantes del taller de los proyectos para continuar consolidándose en la agricultura urbana
- Diseño de metodología para el seguimiento y acompañamiento a los proyectos definidos con los participantes
- Efectuar el seguimiento técnico y el acompañamiento
- Evaluación del proceso y definición del proyecto a largo plazo

3. Evaluación general del proceso de intervención y los talleres de capacitación

3.1 Evaluación ex-ante del proceso de intervención para la promoción de la agricultura urbana en comunidades marginadas en base a las líneas base.

- Realización de entrevistas a una muestra representativa de los beneficiarios en correspondencia con los datos recabados durante la línea base, al final del taller y 6 meses después
- Análisis comparativo de los datos recabados al inicio de los talleres, al final de los mismos y 6 meses después
- Elaboración de un documento donde se presenten los resultados

3.2 Adecuación del proceso de intervención en comunidades marginadas, de acuerdo a los resultados que se generen en los procesos de evaluación para la mejora permanente del programa.

- Análisis del documento de evaluación ex-ante y definición de los aspectos a reforzar, a cambiar y ajustar que sean necesarios para mejorar el proceso
- Elaboración del documento de recomendaciones y su socialización con el equipo que implementa este proceso de intervención

II. Talleres de capacitación en agricultura urbana en Centros Educativos ubicados comunidades urbanas marginadas

Esta modalidad de talleres está contemplada para formar como agricultores urbanos a la población infantil y juvenil que asiste a los Centros Educativos beneficiados.

La propuesta consiste en implementar los talleres en un proceso que será acompañado por personal de las escuelas que harán posible el mantenimiento y la continuidad del programa en su escuela. En concreto, el programa de AU proveerá los insumos, capacitación y asesoría a los profesores designados para grupos de 35 alumnos, de manera que estos a su vez, puedan implementar posteriormente el proyecto con los demás grupos y generaciones.

Este esquema consta de 4 sesiones de formación-en-acción con profesores y 2 sesiones de acompañamiento técnico para capacitar en el mantenimiento del huerto escolar. Incluye materiales didácticos y prácticos para 35 alumnos.

Población objetivo

Nuevos agricultores urbanos (NAU). Cada taller se impartirá a 35 alumnos que asisten a Centros Educativos ubicados en comunidades urbanas que están en condiciones de marginación y vulnerabilidad.



Objetivo

Iniciar a la población infantil y juvenil que asiste a centros educativos de zonas marginadas, en la producción de hortalizas con técnicas agroecológicas mediante un esquema de colaboración con las autoridades educativas donde los profesores designados llevan el proceso, y junto con los alumnos capacitados replican la experiencia a toda la comunidad educativa

Objetivos específicos

- Complementar los procesos educativos ofreciendo una actividad que pone en práctica diversos contenidos del programa educativo escolar
- Impulsar en los jóvenes una conciencia ambiental
- Promover buenas prácticas alimentarias
- Además de ofrecer contención social, capacitar en una actividad productiva que puede convertirse en un oficio

Contenidos del taller de capacitación

Sesión	Temas del taller
1	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la producción de hortalizas <i>*Práctica de siembra</i>
2	<ul style="list-style-type: none">• El suelo y la composta <i>*Práctica elaboración de composta</i> <ul style="list-style-type: none">• Transplante <i>*Práctica de transplante</i>
3	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición y fertilización de plantas• Control natural de plagas y enfermedades <i>*Práctica elaboración: abonos, bocashi, bioles / remedios caseros</i>
4	<ul style="list-style-type: none">• Principios de nutrición y salud humana <i>*Práctica previa: registro de alimentación de una semana</i>

Fases del proceso de intervención

1. Gestión para la puesta en marcha

1.1 Generación de los acuerdos a nivel institucional para la implementación de talleres en *centros educativos* ubicados en comunidades marginadas

- Determinar junto con las autoridades municipales y educativas, los territorios estratégicos y los centros educativos donde se impartirán los talleres
- Definir los roles de cada instancia y nivel de gobierno en la implementación de los talleres

2. Implementación del proceso de intervención en *centros educativos*

2.1 Diagnóstico del contexto escolar a través de entrevistas con el personal de la escuela, que permita comprender las particularidades de los alumnos, y la organización del personal educativo.



- Entrevistas con autoridades
- Entrevistas con profesores

2.2 Definición del grupo de alumnos y los profesores encargados con las autoridades y los profesores, definir de forma participativa los términos en los que se llevarán a cabo los talleres.

- Alumnos que participarán
- Profesores encargados de la implementación y replicación de la experiencia

2.3 Capacitación a través de 4 sesiones de iniciación en la producción de alimentos. El programa de los talleres puede ser adecuado a las necesidades e inquietudes de las autoridades escolares.

- Adecuación del taller de acuerdo a las condiciones de la escuela
- Preparación materiales pedagógicos y para las prácticas
- Impartición de los talleres de capacitación
 - Evaluación del taller

2.4 Apropiación y replicación del proyecto en la comunidad escolar.

- Establecer con los profesores encargados una estrategia para replicar a la comunidad escolar los conocimientos

3. Evaluación general la intervención en centros educativos

3.1 Evaluación del proceso de intervención para la promoción de la agricultura urbana en centros educativos.

- Realización de entrevistas a las autoridades municipales al finalizar el taller, y seis meses después mediante un instrumento que recoja información sobre la apropiación del proyecto
- Elaboración de un documento donde se presenten los resultados

3.2 Adecuación del proceso de intervención en centros educativos con base en la evaluación

- Elaboración del documento de recomendaciones y su socialización con el equipo que implementa este proceso de intervención

III. Talleres de capacitación en agricultura urbana en colaboración

En esta modalidad se contempla la participación de diversas instituciones y organizaciones que pueden pertenecer al sector empresarial, académico y de organismos de la sociedad civil. En este tipo de talleres se aprovecha la existencia de grupos de trabajo y el personal operativo en cada institución, al que mediante un proceso de capacitación-acción, se le prepara para replicar por su cuenta los talleres de agricultura urbana en el futuro. El número de participantes, sesiones, contenido y visitas de seguimiento es igual al de los talleres en comunidades marginadas, sólo se enuncia los aspectos donde hay diferencias.



Población objetivo

Personas pertenecientes a instituciones, que cumplirán posteriormente el rol de replicadores para dar talleres a personas que aún no tiene conocimientos en agricultura urbana. *Nuevos agricultores urbanos (NAU)*.

Objetivo

Capacitar a personal de instituciones privadas y públicas, con el fin de que se conviertan en replicadores de talleres de iniciación a la agricultura urbana para la producción de hortalizas con técnicas agroecológicas.

Objetivos específicos

- Escalar el alcance del programa mediante la capacitación replicadores.
- Ofrecer una actividad de contención social
- Alentar y fortalecer el tejido social
- Impulsar una actividad que genere beneficios a nivel personal
- Promover una alimentación saludable
- Generar una alternativa complementaria al sustento familiar
- Mejorar el espacio urbano

Fases del proceso de intervención

1. Generación de los acuerdos a nivel institucional para capacitar a las personas replicadoras

- Determinar junto con la organización, el área donde se replicarán los talleres
- Definir los roles de participación y de reporte del resultado de sus experiencias de replicación
- Precisar los recursos económicos, materiales y humanos de la organización en cuestión para la replicación de los talleres

2. Implementación del proceso de intervención en *centros educativos*

2.1 Diagnóstico del contexto a través de entrevistas con el miembros de las comunidades y organizaciones participantes, que permita comprender las particularidades y la organización comunitaria.

- Entrevistas con interlocutores de la organización
- Entrevistas con beneficiarios potenciales

2.2 Definición del grupo de participantes y los técnicos encargados de forma participativa los términos en los que se llevarán a cabo los talleres.

- Miembros de la comunidad que participarán
- Técnicos encargados de la implementación y replicación de la experiencia

2.3 Capacitación a través de 4 sesiones de iniciación en la producción de alimentos.

- Adecuación del taller de acuerdo a las condiciones de las comunidades
- Preparación materiales pedagógicos y para las prácticas
- Impartición de los talleres de capacitación
 - Evaluación del taller



2.4 Apropriación y replicación del proyecto.

- Establecer con las organizaciones participantes la estrategia para replicas

3. Evaluación general la intervención en centros educativos

3.1 Evaluación del proceso de intervención para la promoción de la agricultura urbana.

- Realización de entrevistas a las autoridades municipales al finalizar el taller, y seis meses después mediante un instrumento que recoja información sobre la apropiación del proyecto
- Elaboración de un documento donde se presenten los resultados

3.2 Adecuación del proceso de intervención con base en la evaluación documentada y participativa.